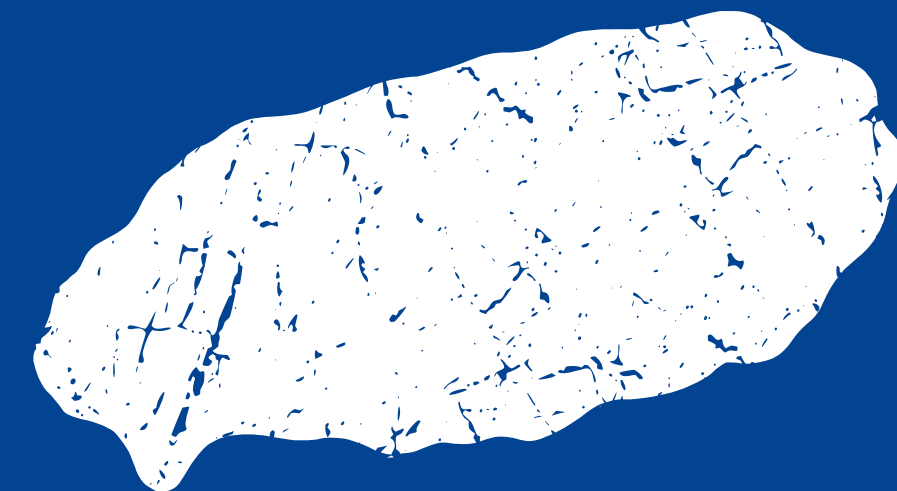
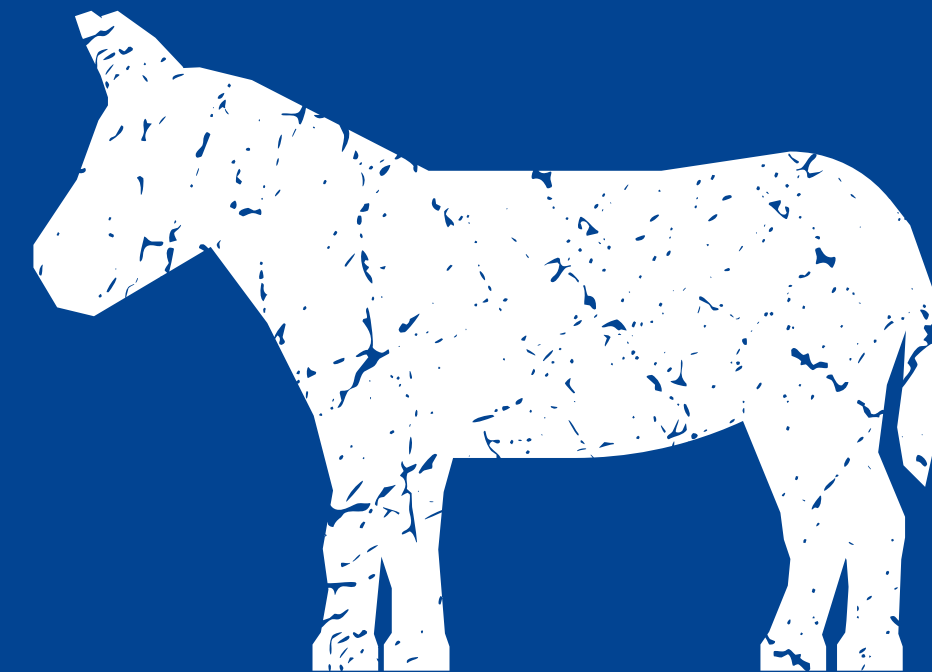
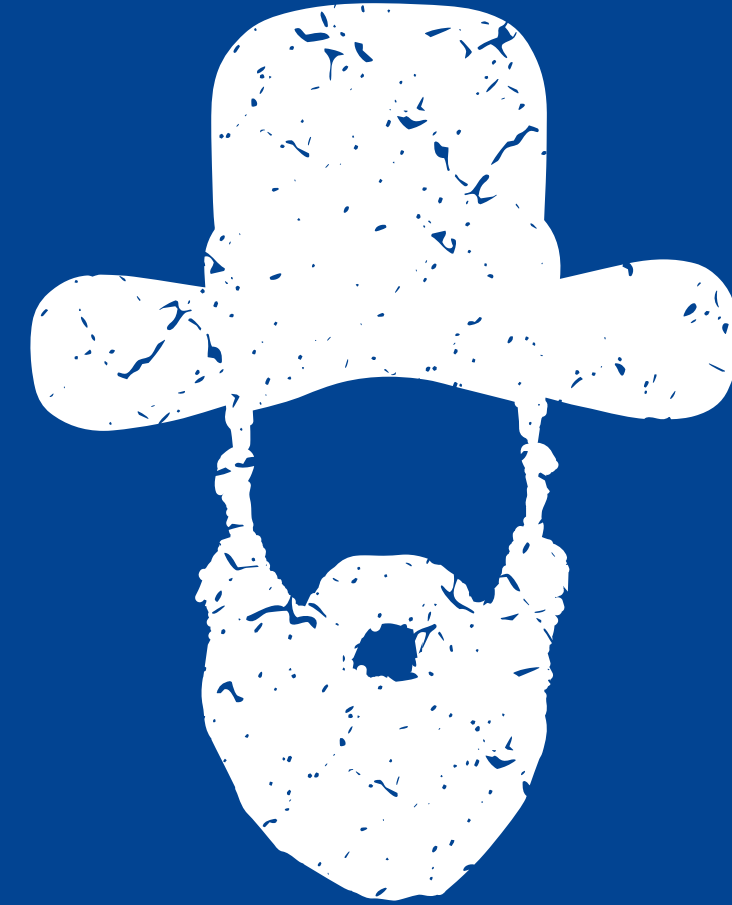


국립제주박물관 교육상자 교사용 교육자료(중등용)

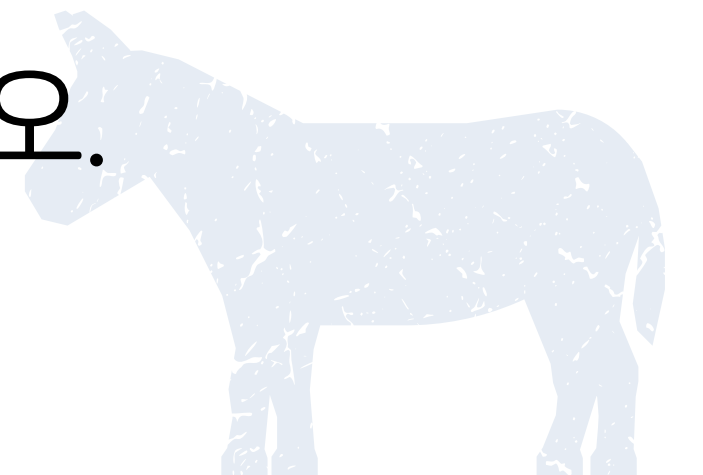
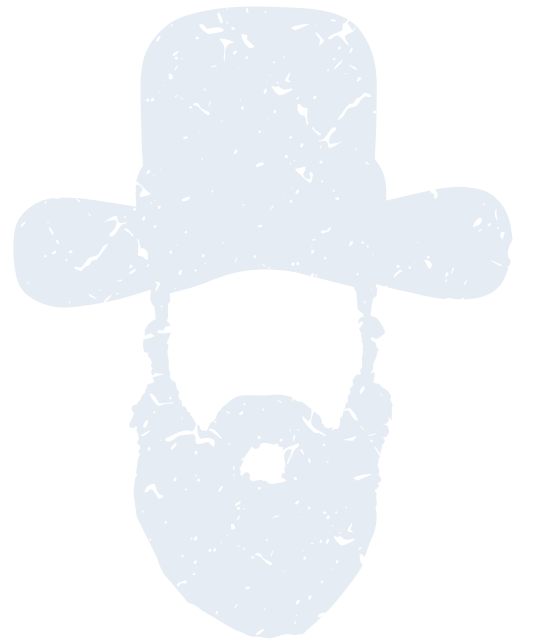
조선시대 제주 목사의 나날



조선은 전국을 8도로 나누고 그 아래 330여 개의 부·목·군·현에
중앙에서 임명한 지방관을 파견했다오.

제주에도 제주목이 설치되고, 중앙에서 파견된 목사가 제주를 다스렸다오.

여러분도 직접 **제주 목사**가 되어
다양한 일을 경험해 보시오.



〈호패〉란 무엇일까요?

- 조선시대 신분증
- 16세 이상 남자라면 누구나 항상 소지
- 신분에 따라 만드는 재질과 적어야 하는 내용이 다름

Q. 제주 목사가 되기 전
나만의 호패를 만들어 보세요.

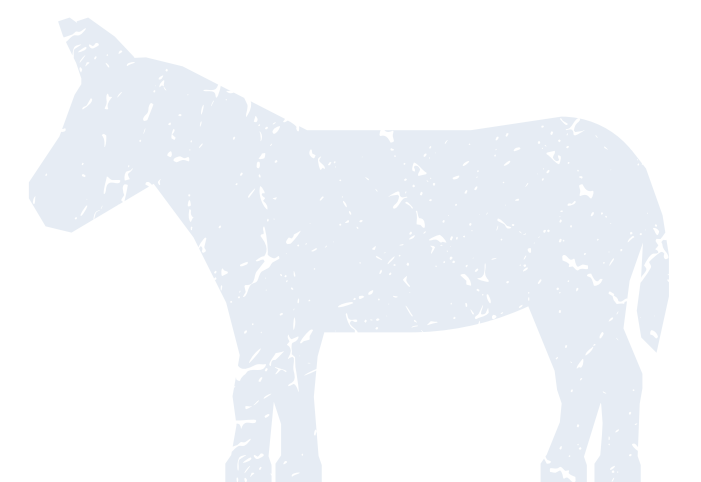
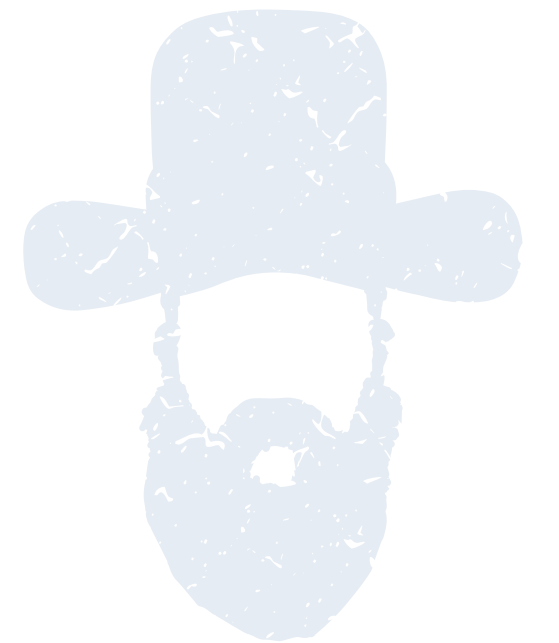
 노비에게도 호패가 발급되었을까요?



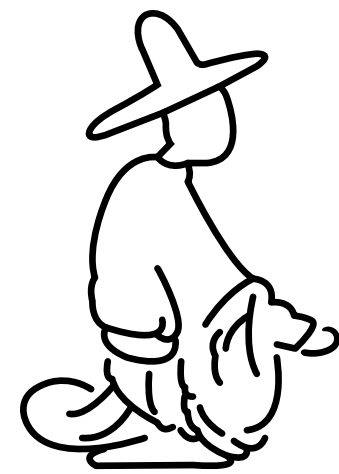


노비에게도 호패가 발급되었을까요?

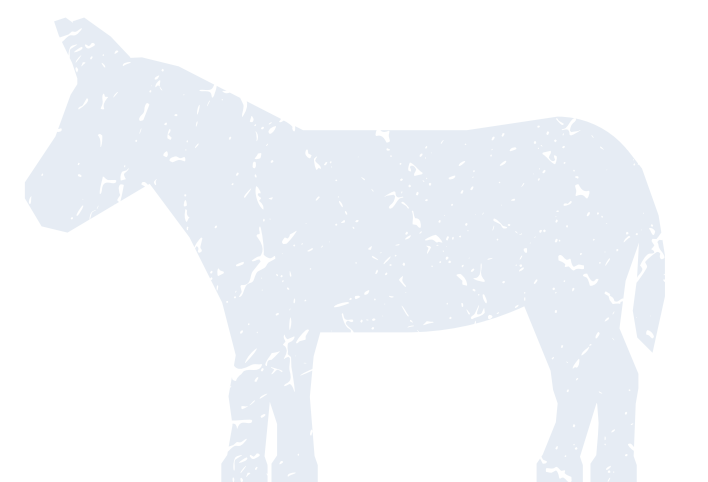
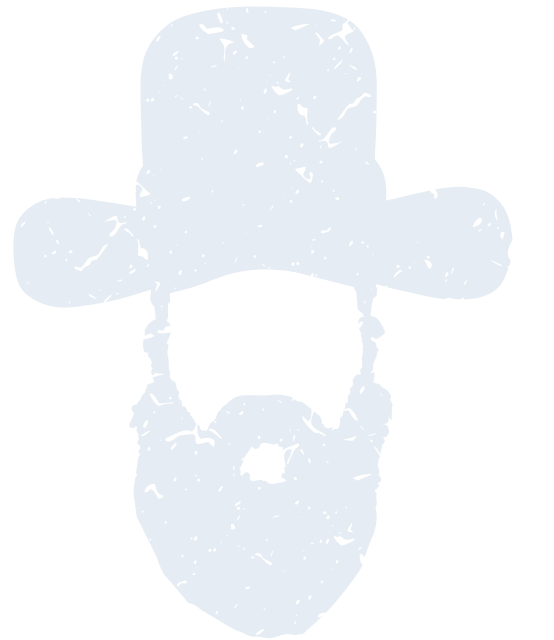
호패는 왕족에서 노비에 이르기까지
16세 이상 남성이라면
누구나 가지고 있었습니다.



1 제주로 가는 길

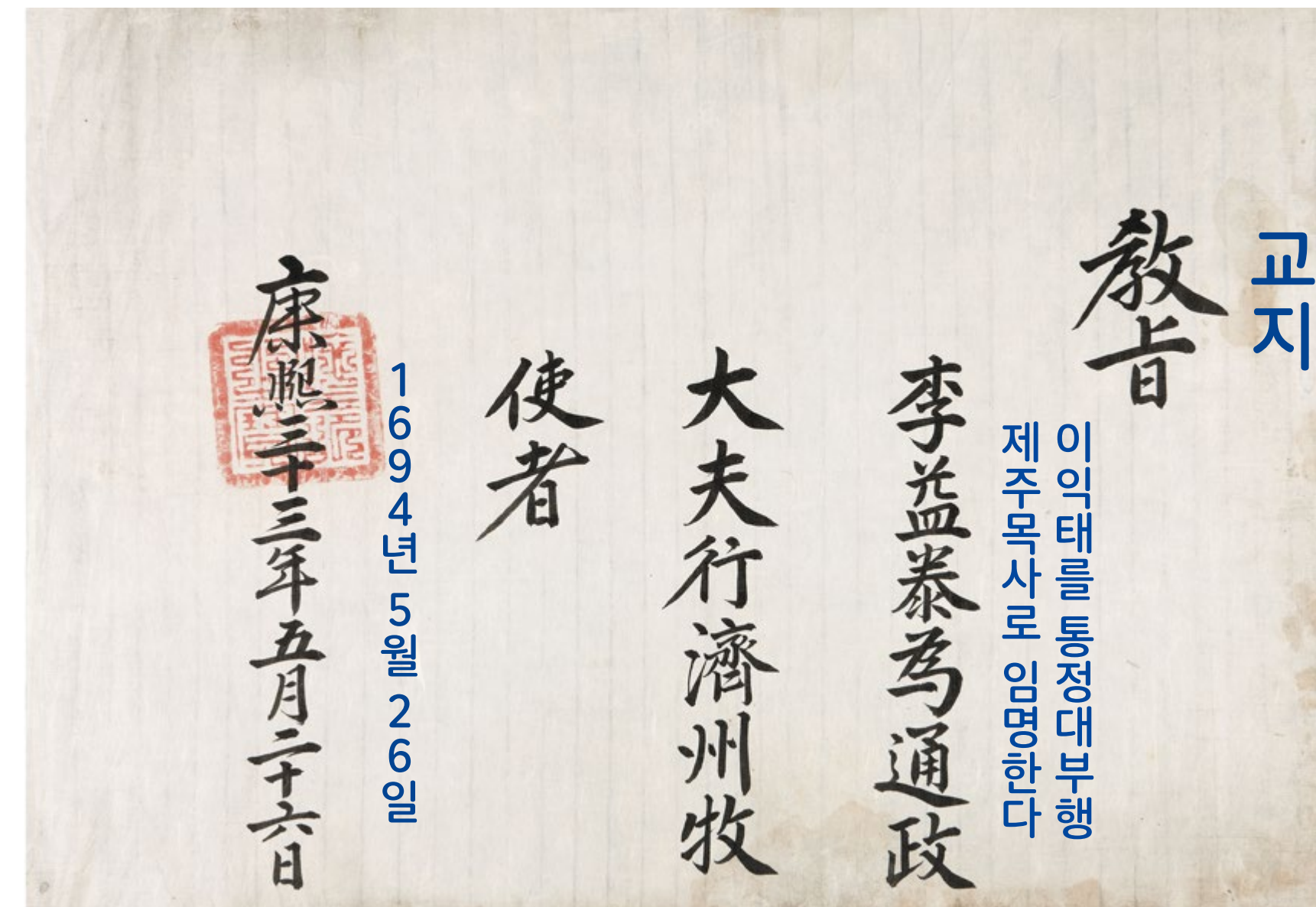


"제주 목사는 제주로 출발하시오.
그리고 목사를 상징하는 <교지>와
<탐라제군사명기>를 찾으시오"



〈교지〉란 무엇일까요?

〈교지〉는
임금님의 명을 전하거나
관리를 임명할 때 내리는 문서예요.



〈이익태 교지〉

〈탐라제군사명기〉란 무엇일까요?

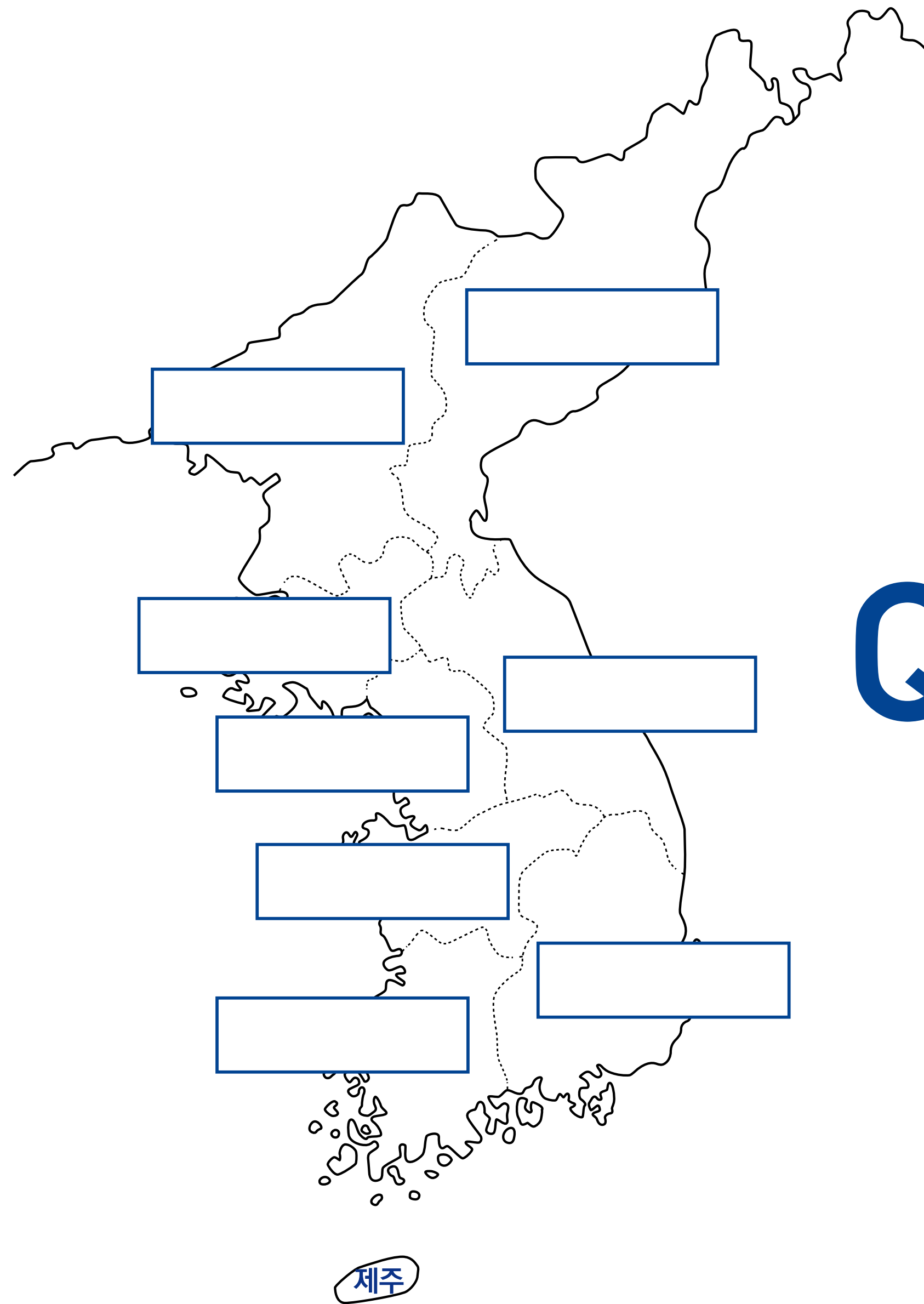
〈탐라제군사명기〉는 제주 목사가 군사를 지휘하고 통솔할 때 사용했던 깃발이에요.



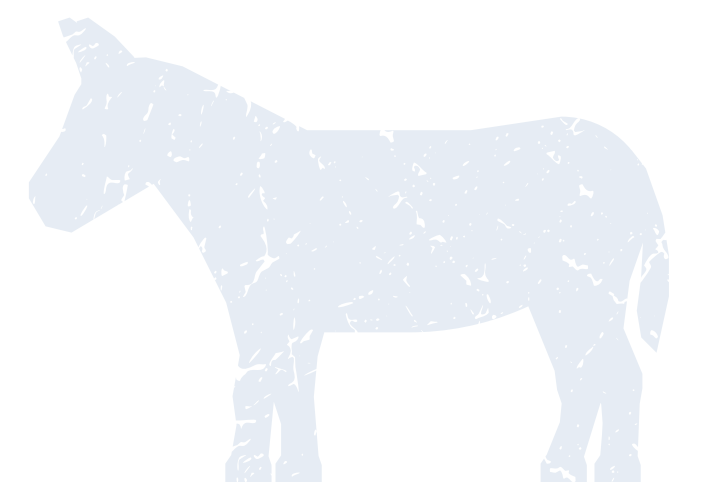
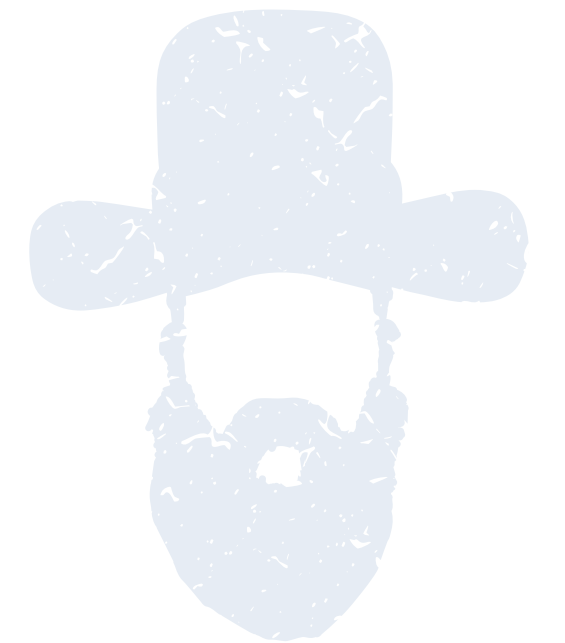
〈탐라순력도-정의조점〉에 나오는 〈탐라제군사명기〉

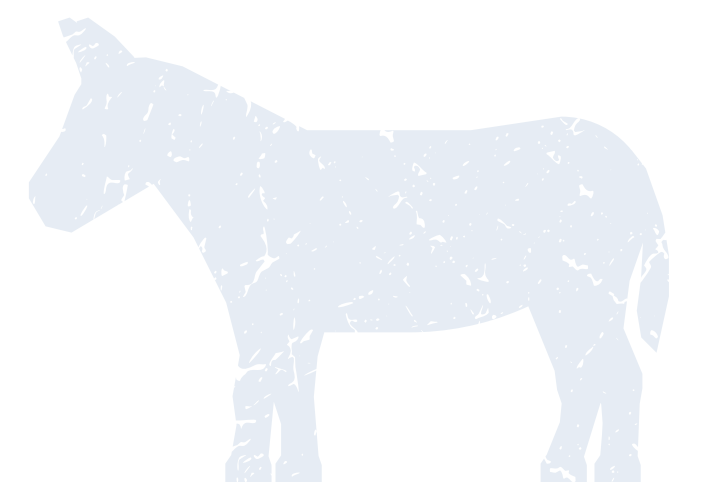
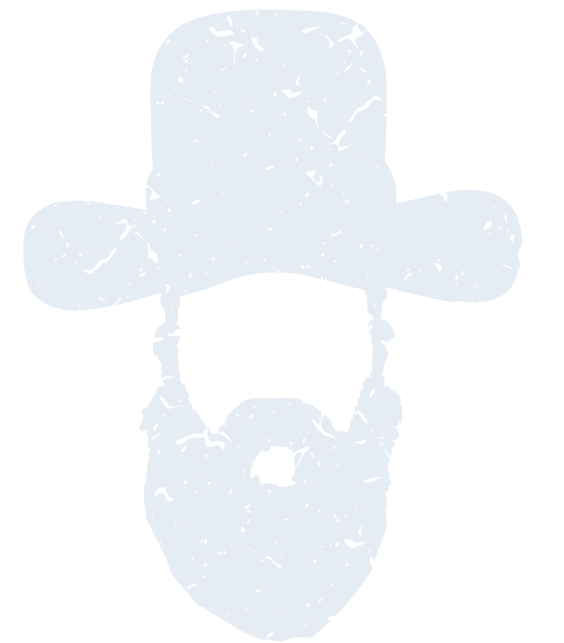
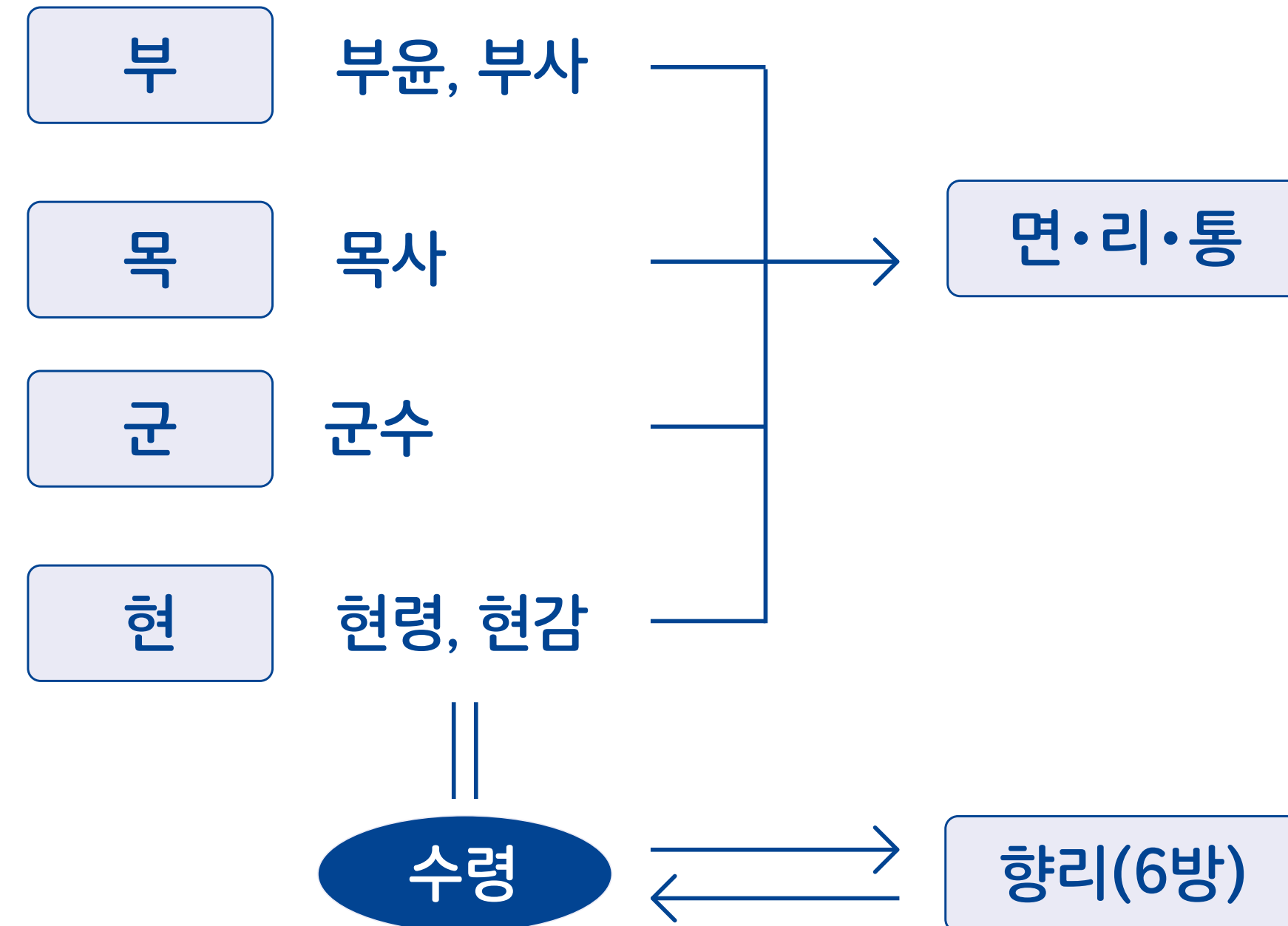
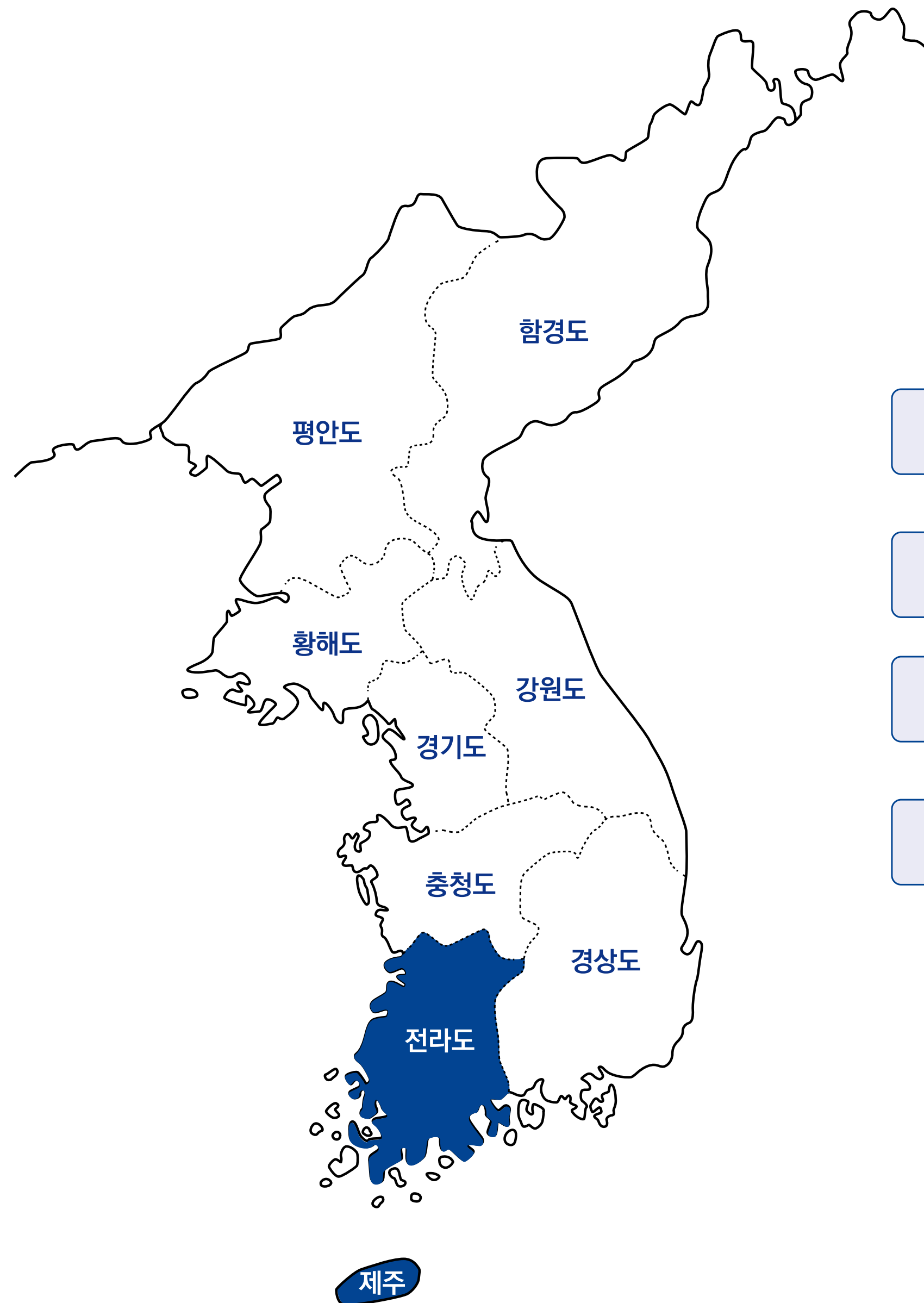


〈탐라제군사명기〉

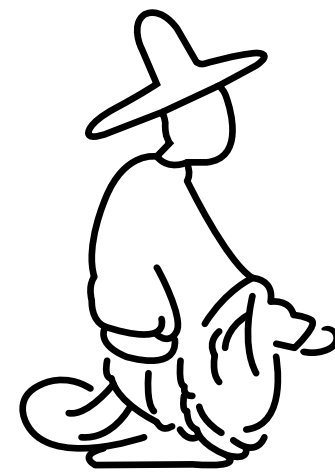


Q. 조선시대 8도의 이름을 모두 적어 보세요.
제주는 8도 중 어디에 속했을까요?

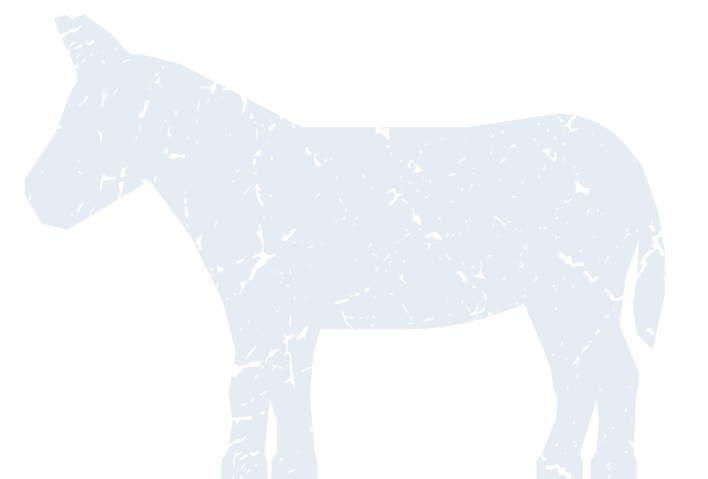
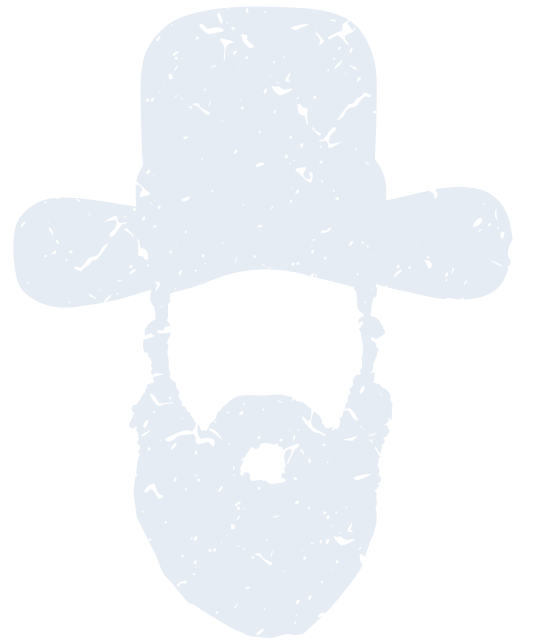




2 3읍으로 나누어 다스리다



"제주 각 고을의 위치와
중요한 장소들을 파악하시오."



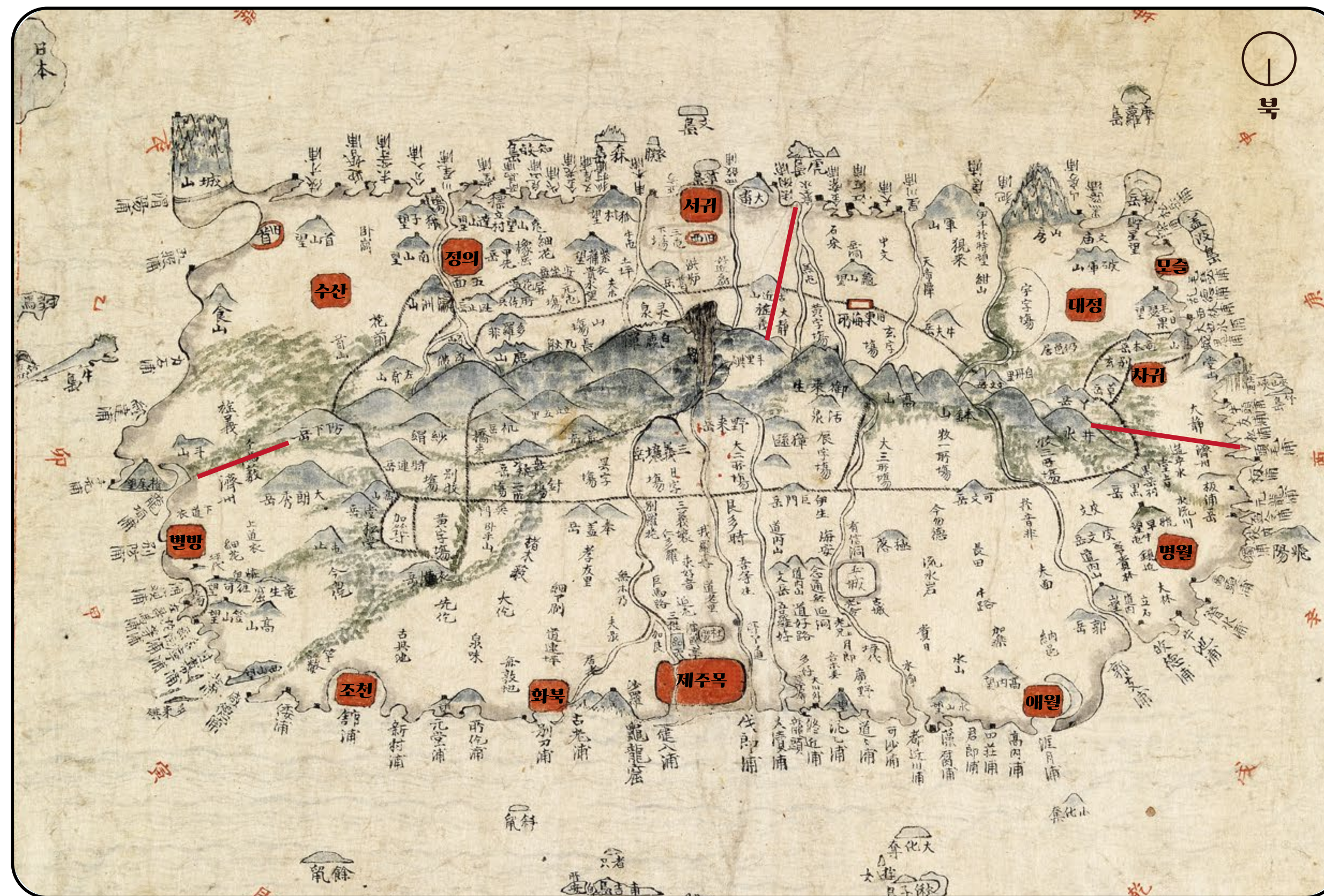
Q.

〈탐라순력도-한라장축〉에서 다음의 장소를 찾아 표시해 보세요.

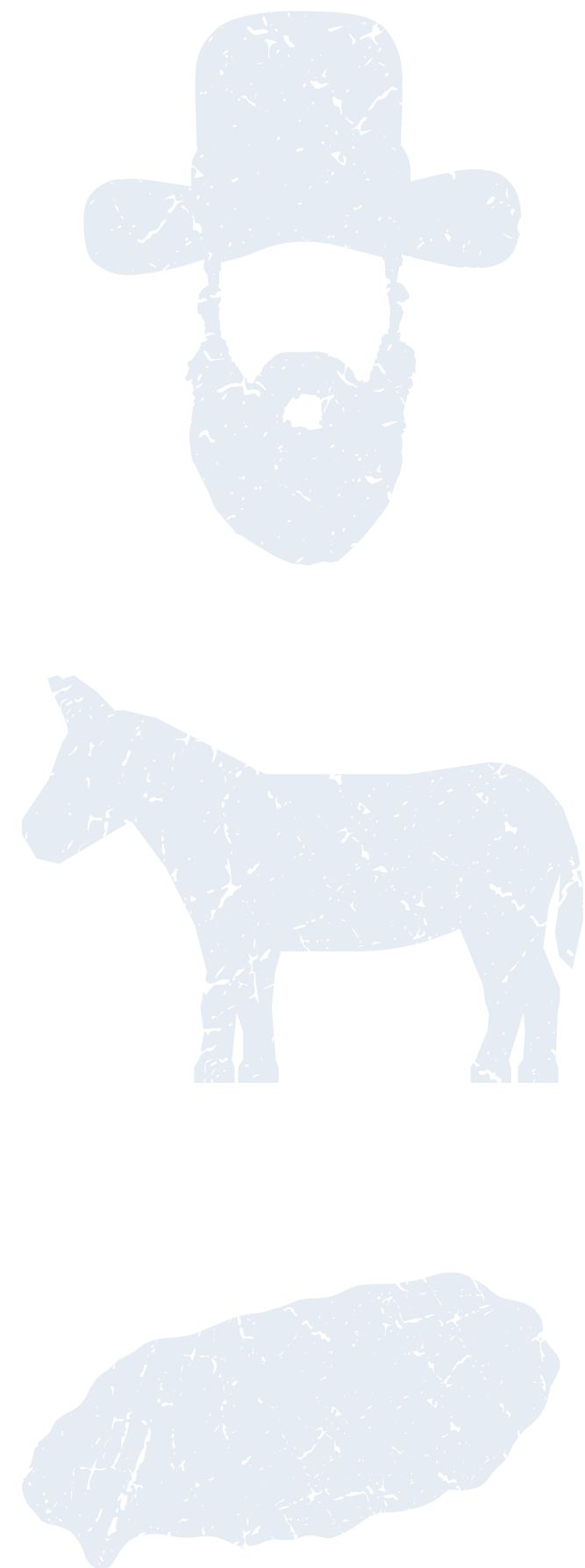
백록담

성산일출봉

우리 학교



〈탐라순력도-한라장축〉



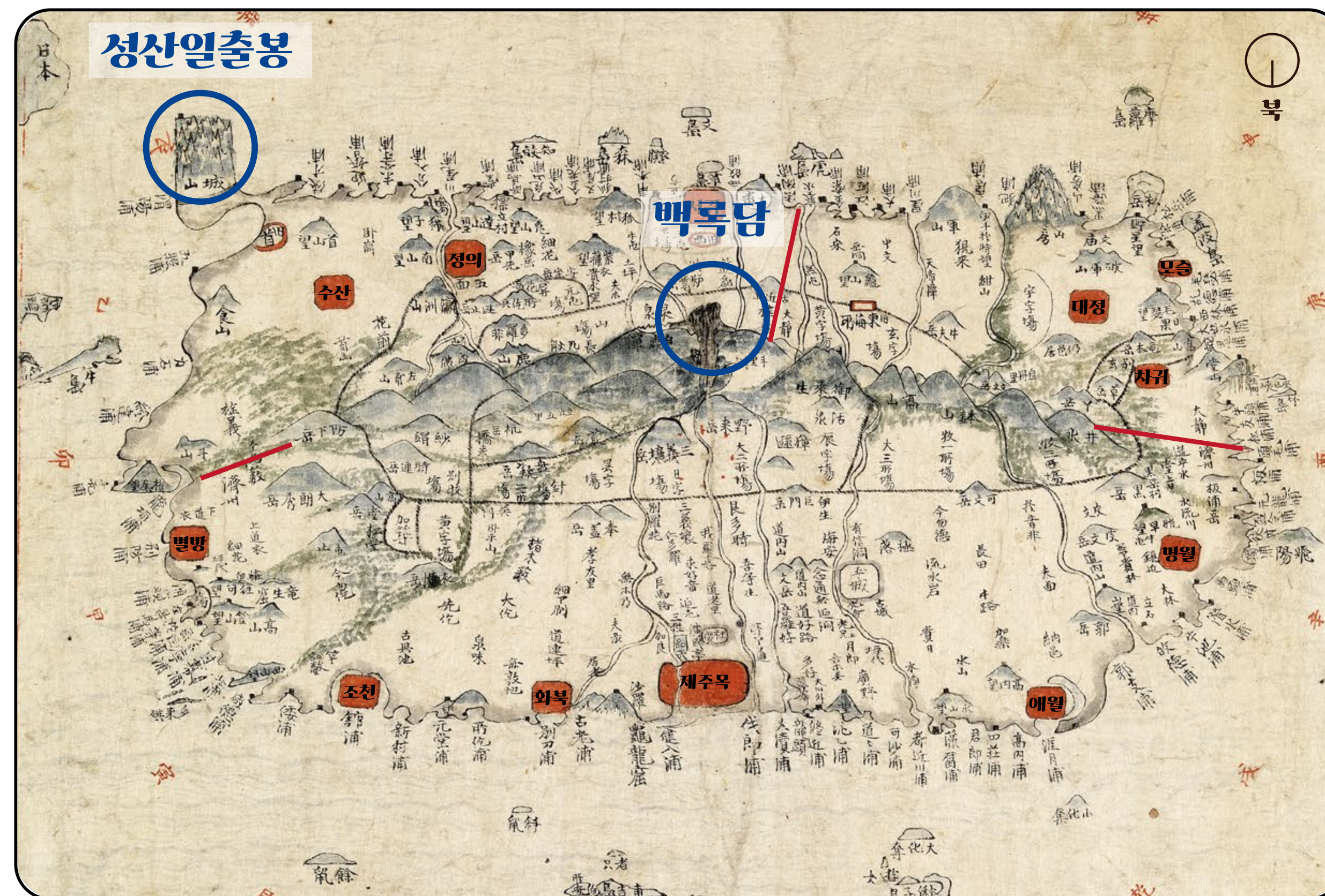
Q.

〈탐라순력도-한라장축〉에서 다음의 장소를 찾아 표시해 보세요.

백록담

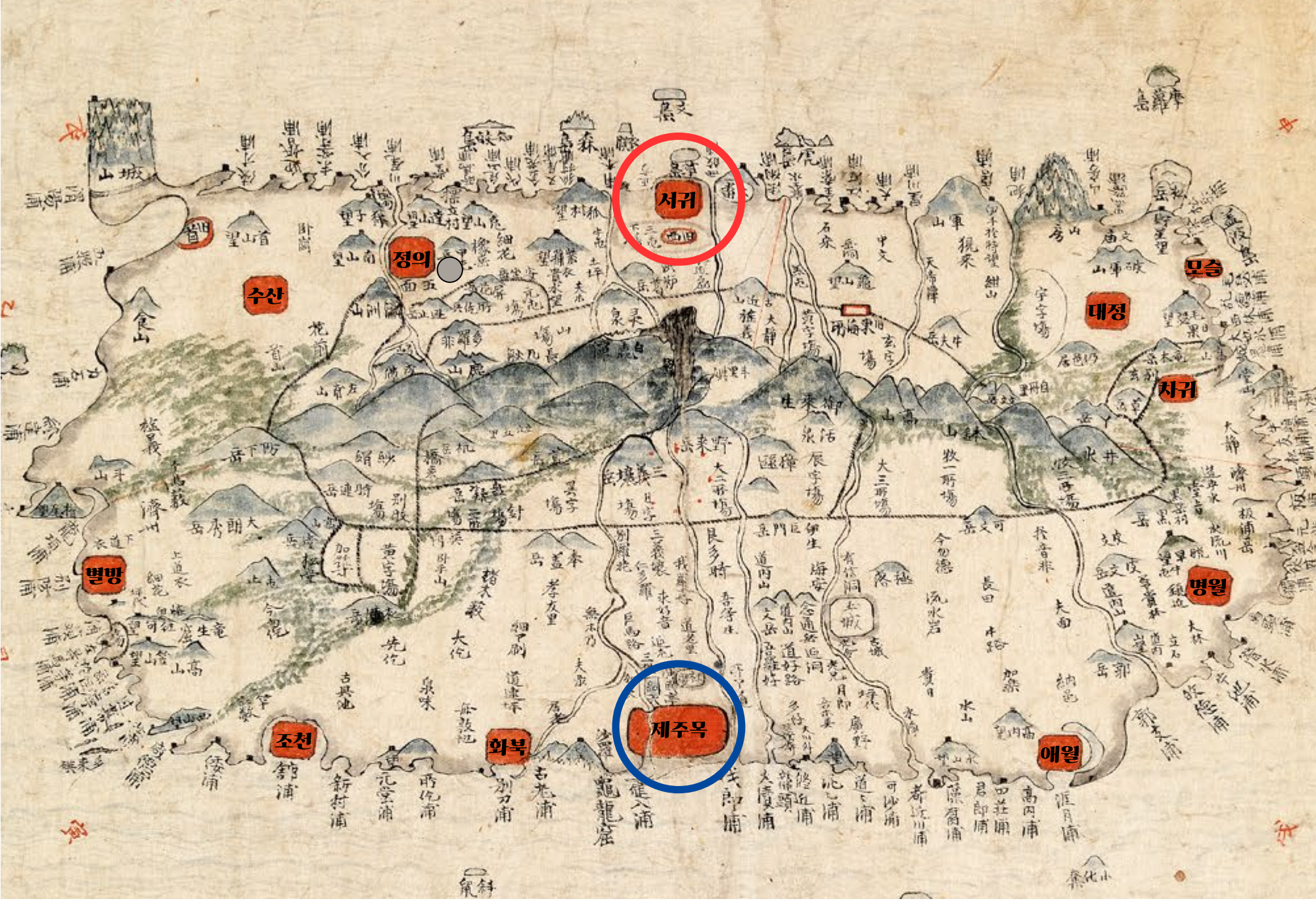
성산일출봉

우리 학교



〈탐라순력도-한라장촉〉

Q.

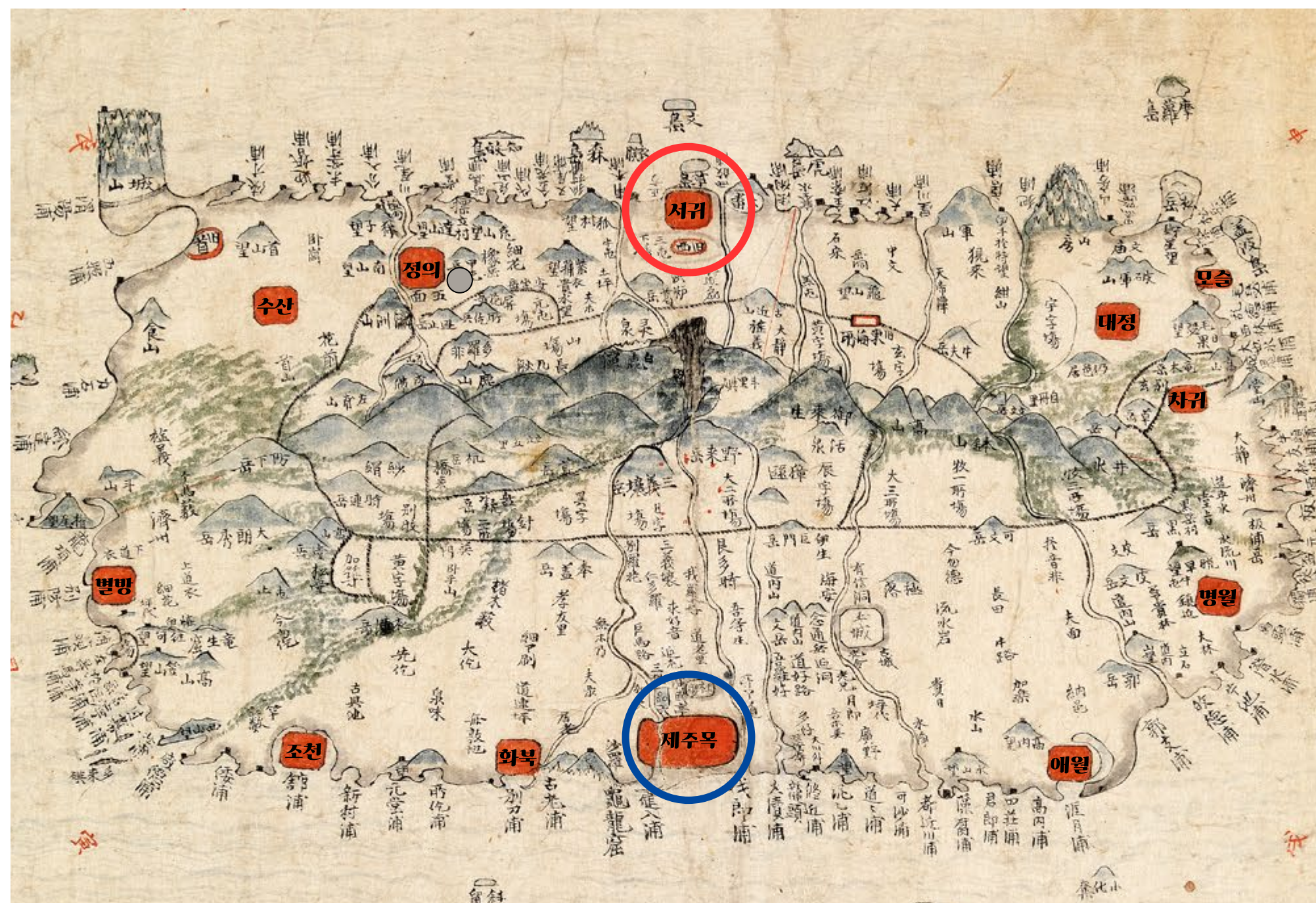


〈탐라순력도-한라장축〉

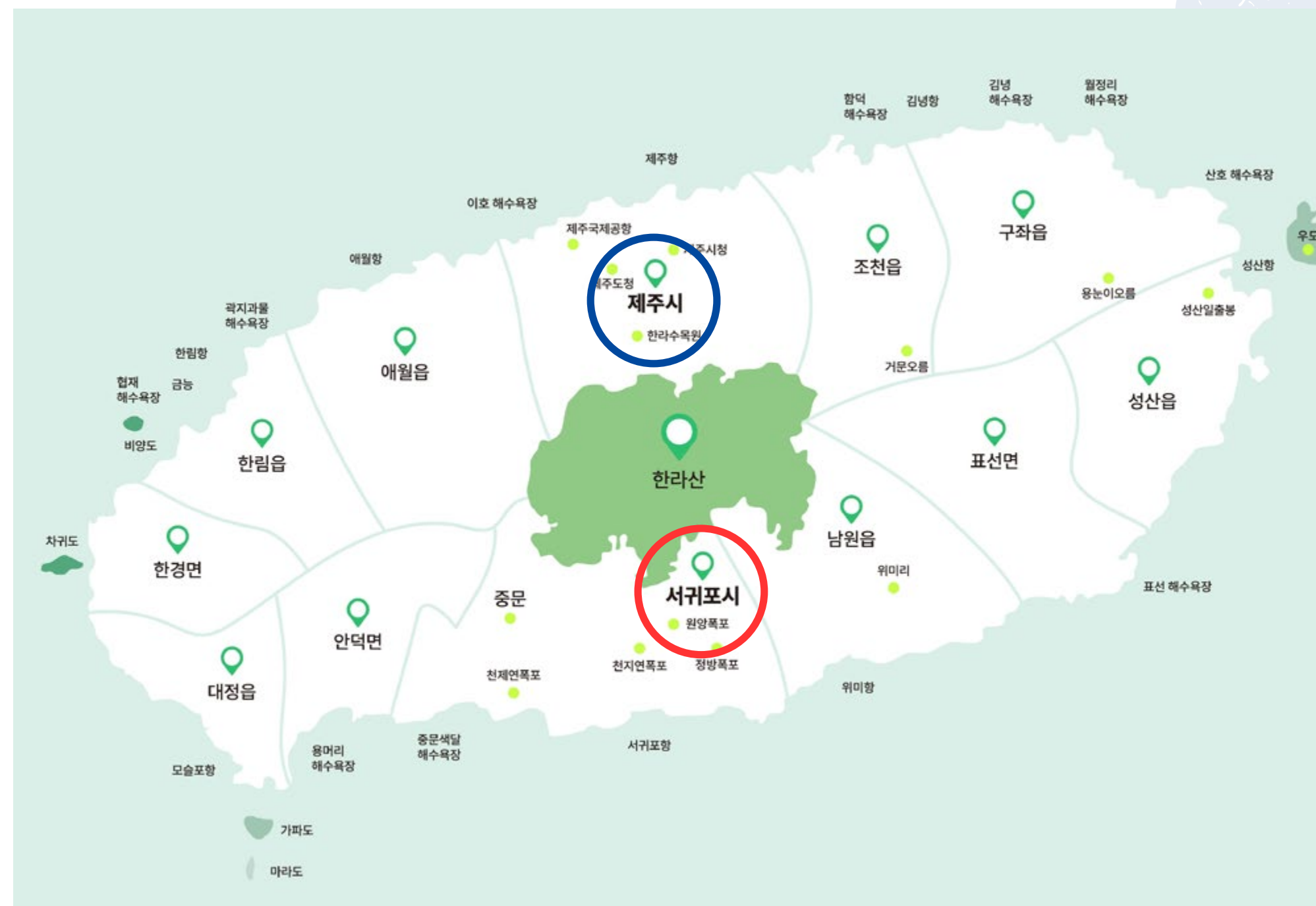


오늘날의 제주도 지도

A. 임금님이 있는 **한양(서울)**에서 제주를 바라본 시점으로 그렸기 때문이에요.



〈탐라순력도-한라장축〉

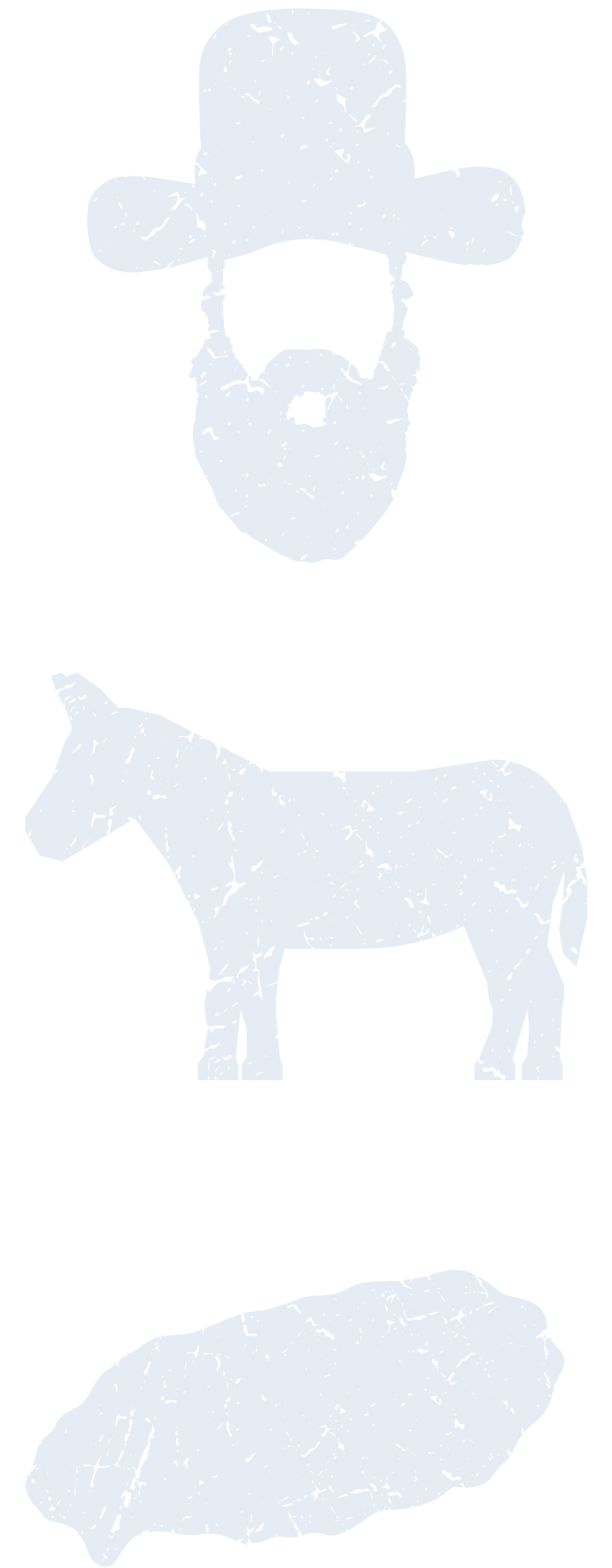


오늘날의 제주도 지도

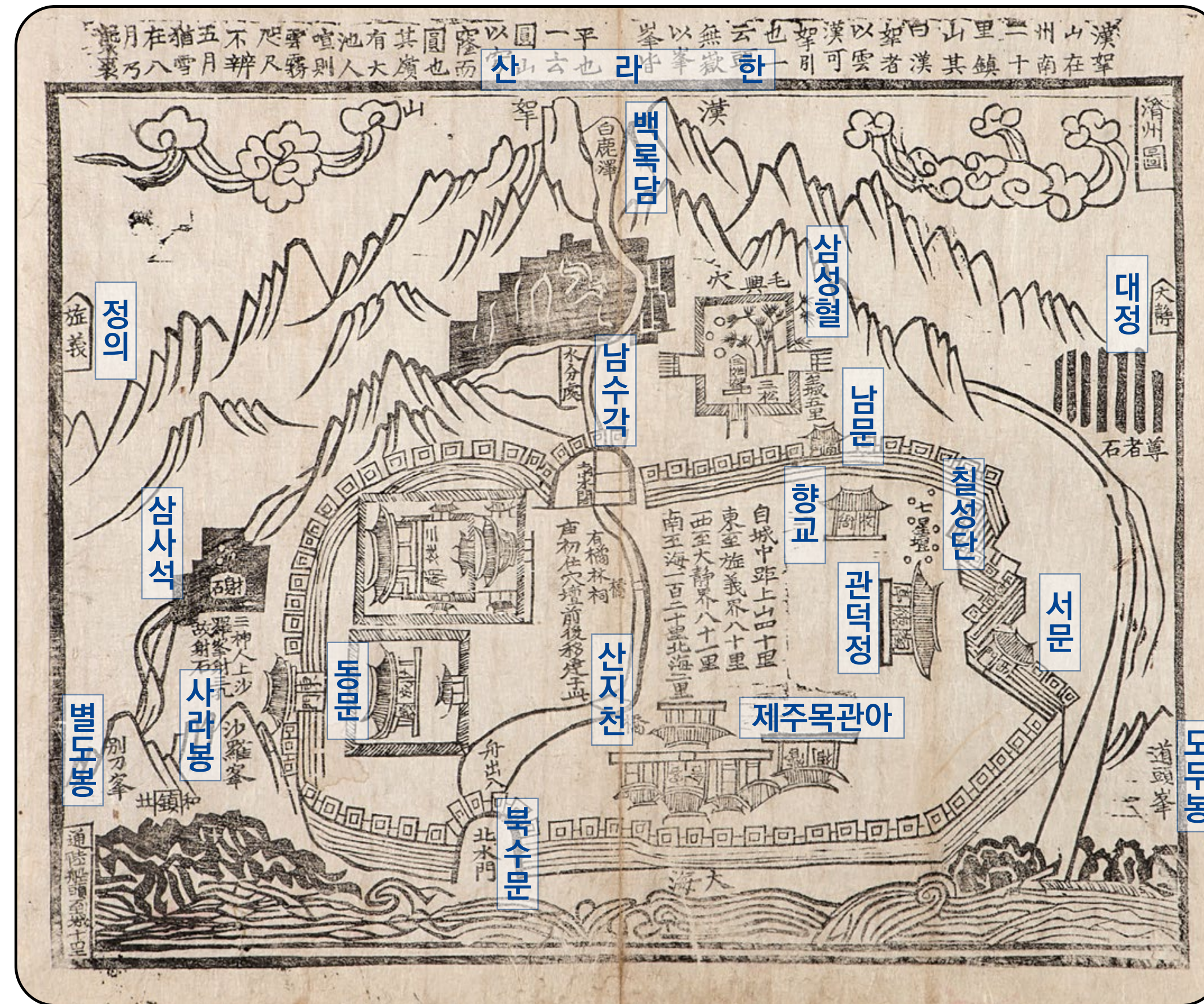
Q. 조선은 제주를 제주목, 정의현, 대정현으로 나누어 다스렸어요. 내가 제주를 다스린다면, 오늘날의 제주를 어떻게 나누고 싶나요?



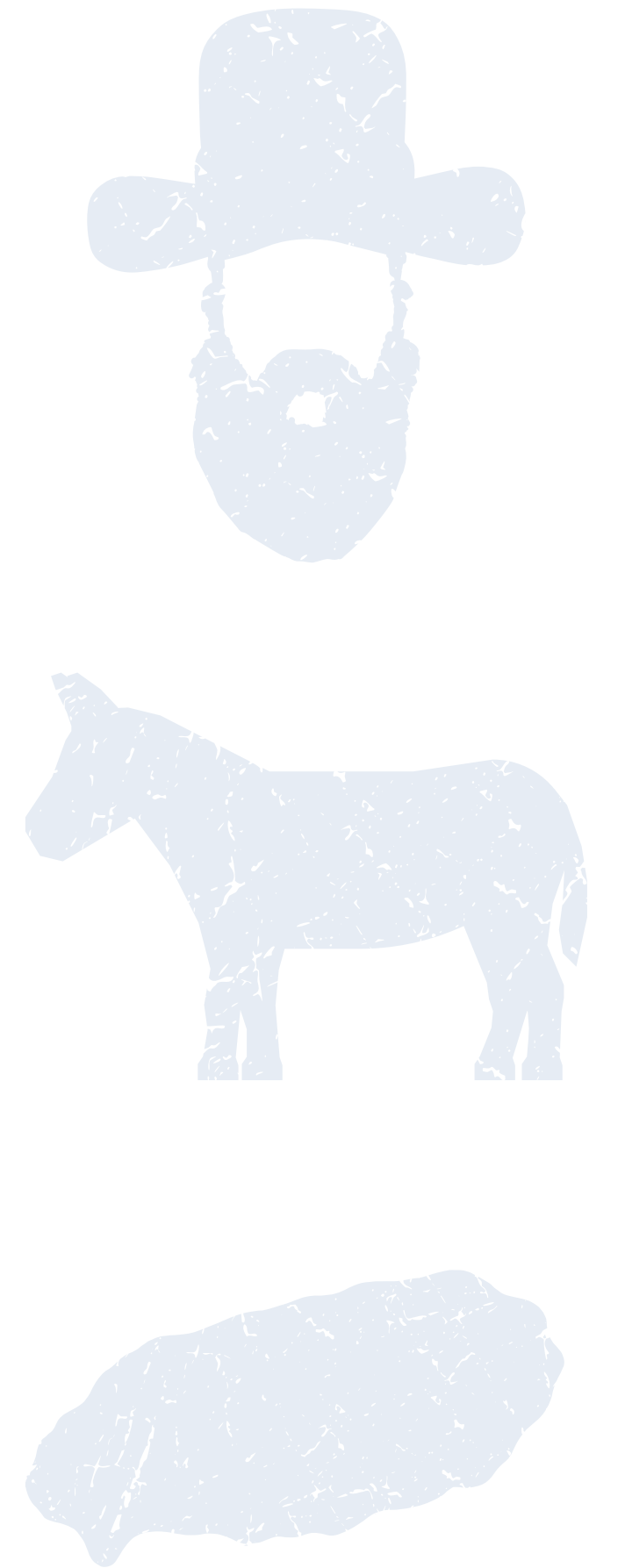
〈탐라순력도-한라장축〉



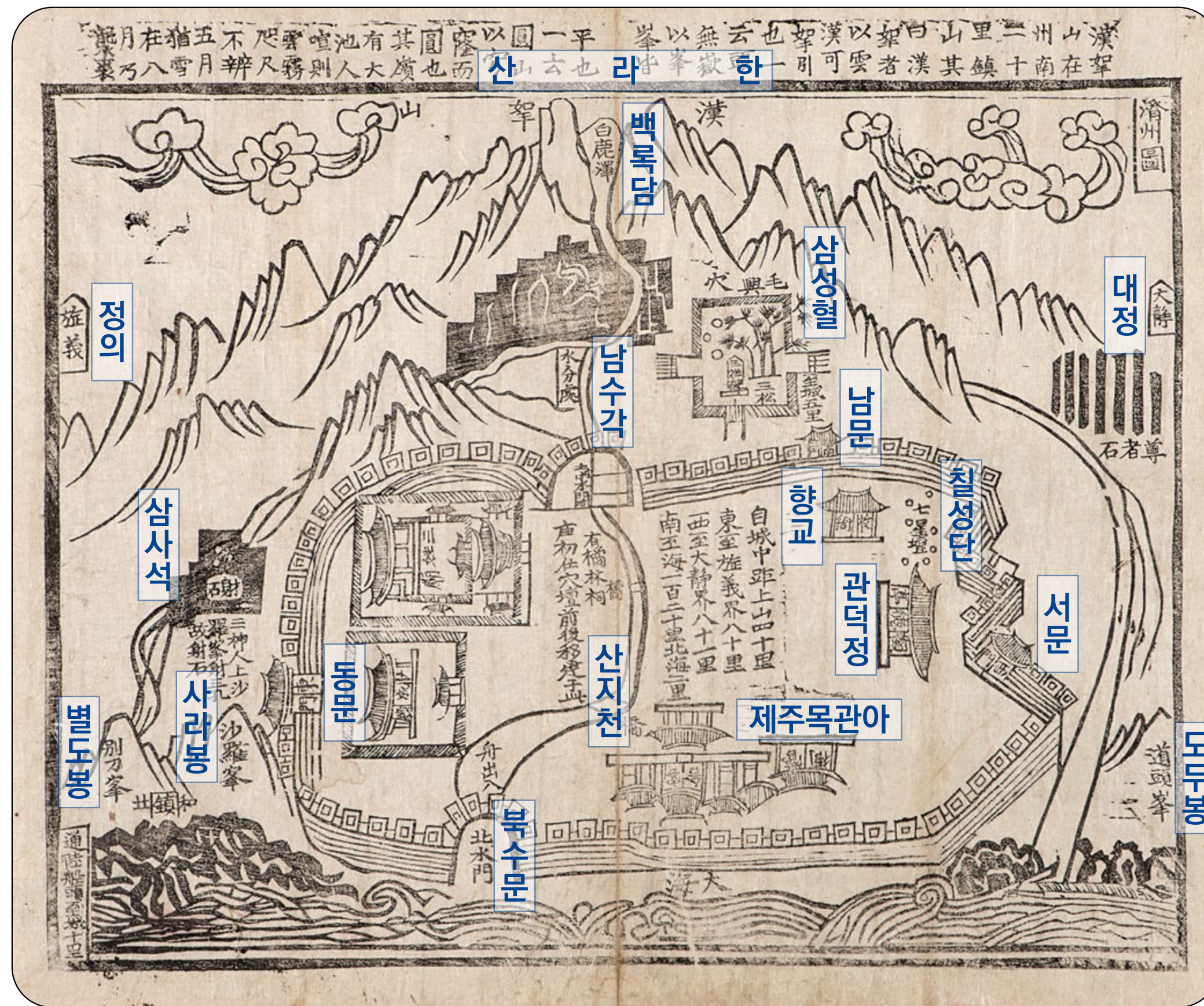
Q. <제주읍성도>에서 내가 아는 장소를 찾아 표시해 보세요.



<제주읍성도>



Q. <제주읍성도>에서 내가 아는 장소를 찾아 표시해 보세요.



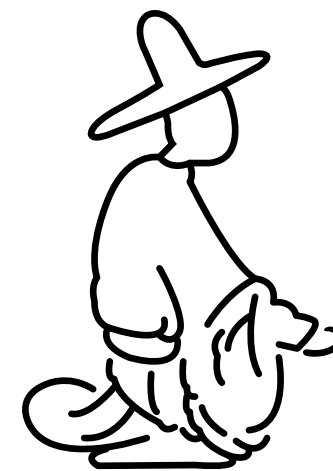
<제주읍성도>

이 당시의 지명들은 지금까지 이어지고 있어요.

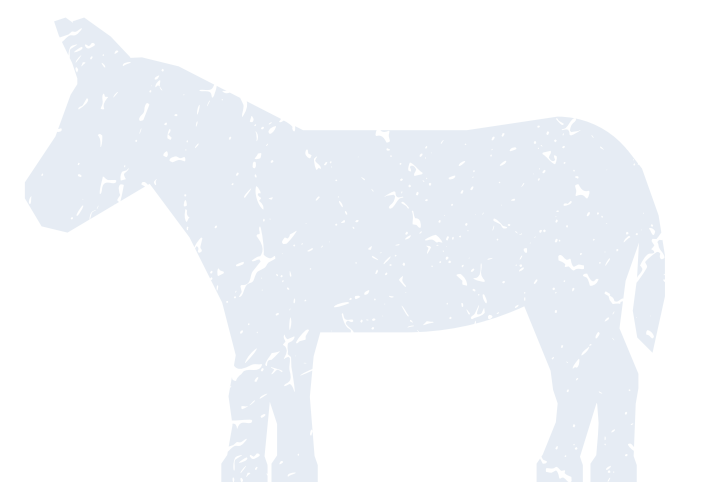
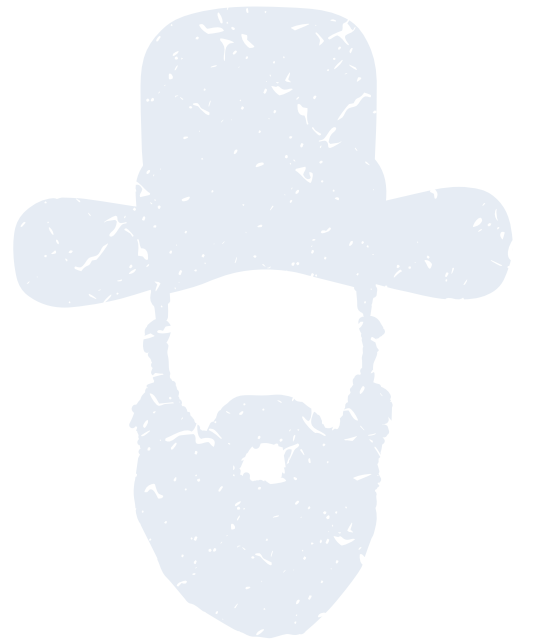
동문	→	동문시장
서문		서문시장
칠성단		칠성로
북수문		북수구광장
남수각		남수각오거리

※ 온라인 지도에서 현재 모습을 찾아볼 수 있어요.

3 제주 목사가 하는 일



"제주 목사가 어떤 일을 하는지
알아보고, 목사의 다양한 일을
경험하시오"



〈탐라순력도〉란 무엇일까요?

〈탐라순력도〉는 제주 목사 이형상이 제주의 각 지역을 돌아보며 했던 일들과 제주의 풍경을 글과 그림으로 남긴 기록이에요. 총 41면으로 이루어져 있어요.



〈탐라순력도-교래대렵〉



〈탐라순력도-산방배작〉

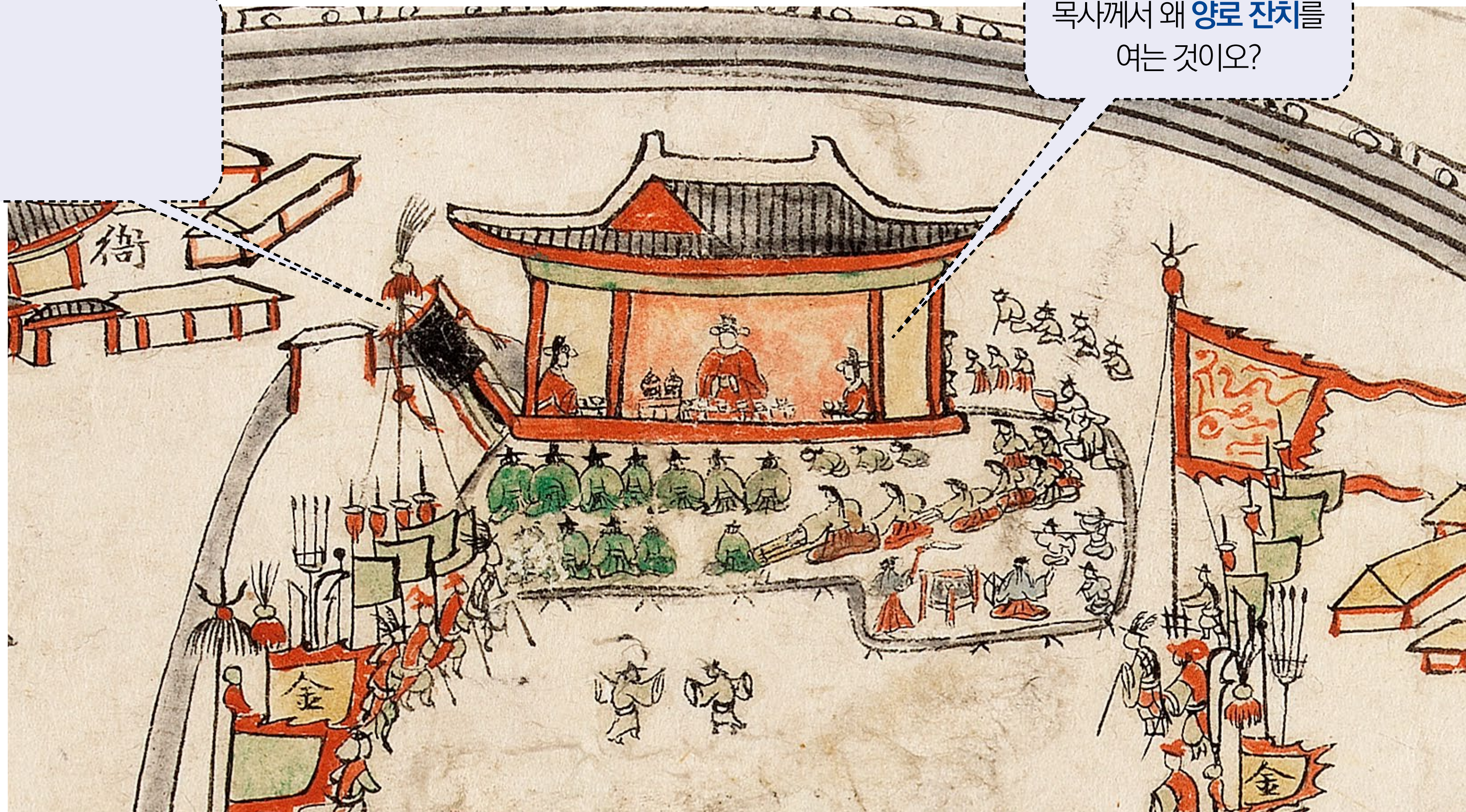


〈탐라순력도-천연사후〉



〈탐라순력도-성산관일〉

Q. <탐라순력도>의 각 장면을 관찰하고, 질문에 답해 보세요.

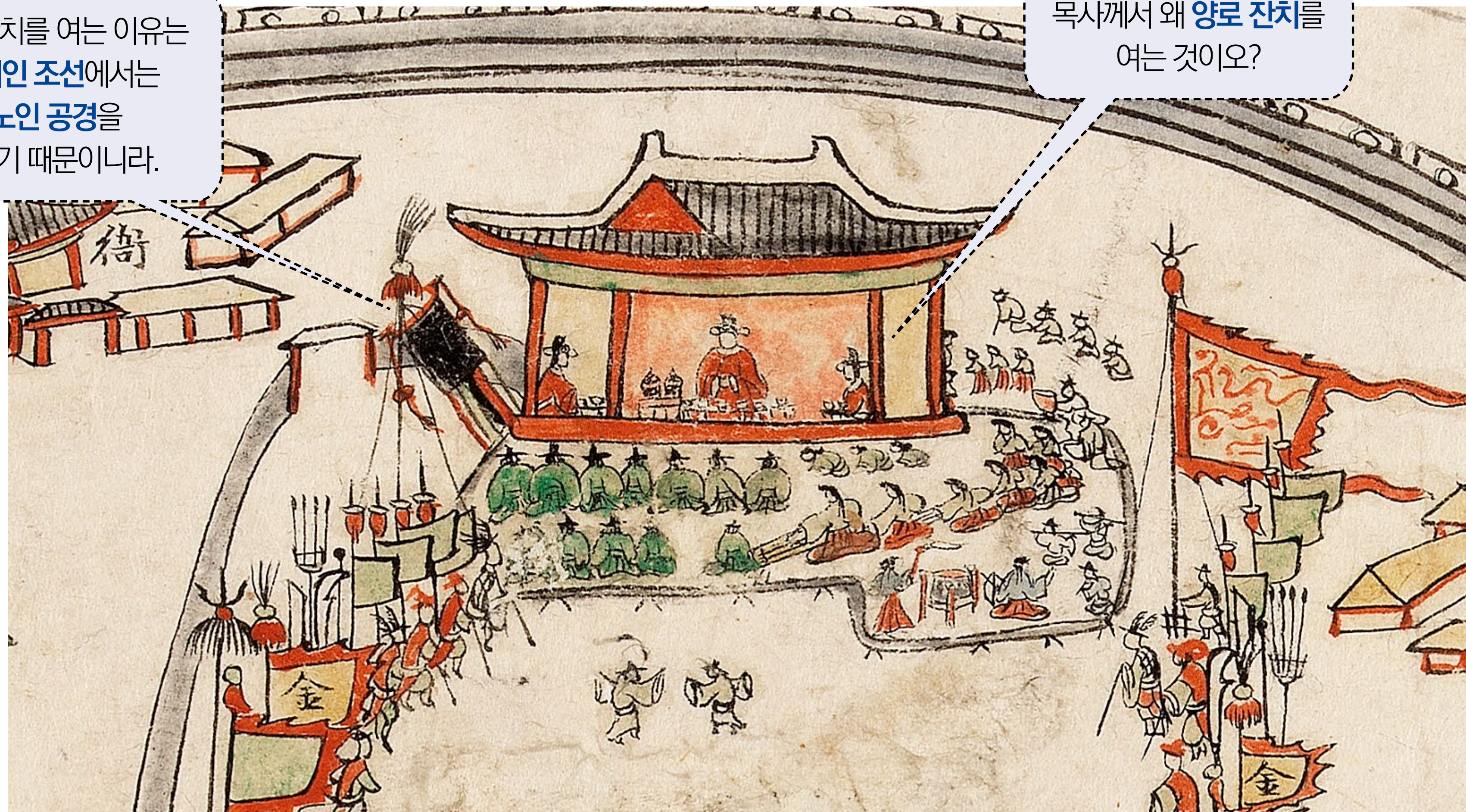


<탐라순력도-정의양로>

Q. 목사께서는 왜 양로 잔치를 여는 것이지요?

내가 경로잔치를 여는 이유는
유교 사회인 조선에서는
효와 노인 공경을
중요시하기 때문이니라.

목사께서 왜 **양로 잔치**를
여는 것이지요?



〈탐라순력도-정의양로〉

Q. 한양에 보낼 진상품을 마련하려 백성들이 매우 고통받고 있소. 제주에는 **굴** 이외에 어떤 진상품이 있는지 찾아 주시오.



한양에 보낼 **진상품**을 마련하려
백성들이 매우 고통받고 있소.
제주에는 **굴** 이외에
어떤 진상품이 있는지 찾아 주시오!

〈탐라순력도-감굴봉진〉

Q. 한양에 보낼 진상품을 마련하려 백성들이 매우 고통받고 있소. 제주에는 **굴** 이외에 어떤 진상품이 있는지 찾아주시오.

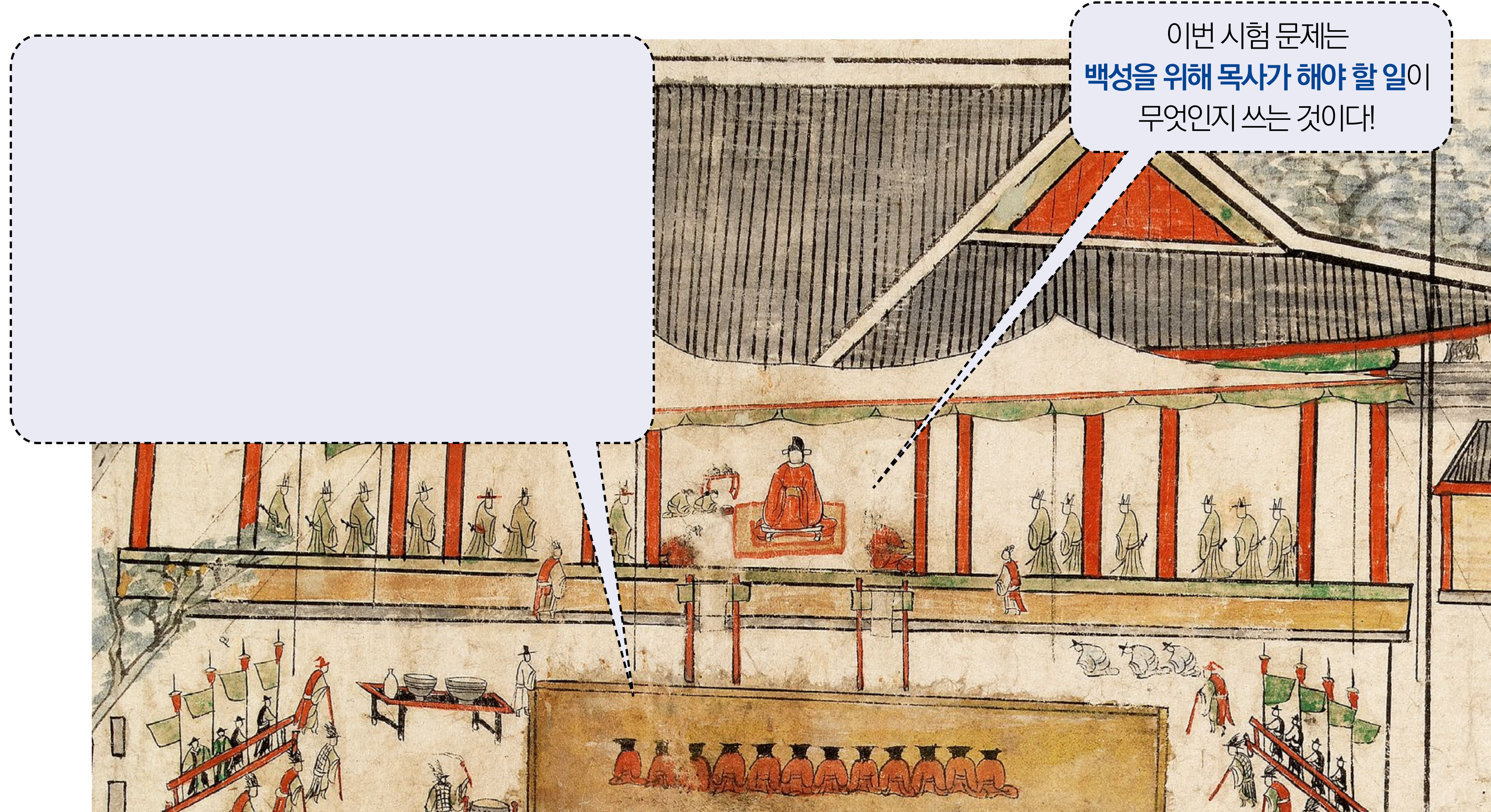


한양에 보낼 **진상품**을 마련하려 백성들이 매우 고통받고 있소. 제주에는 **굴** 이외에 어떤 진상품이 있는지 찾아주시오!

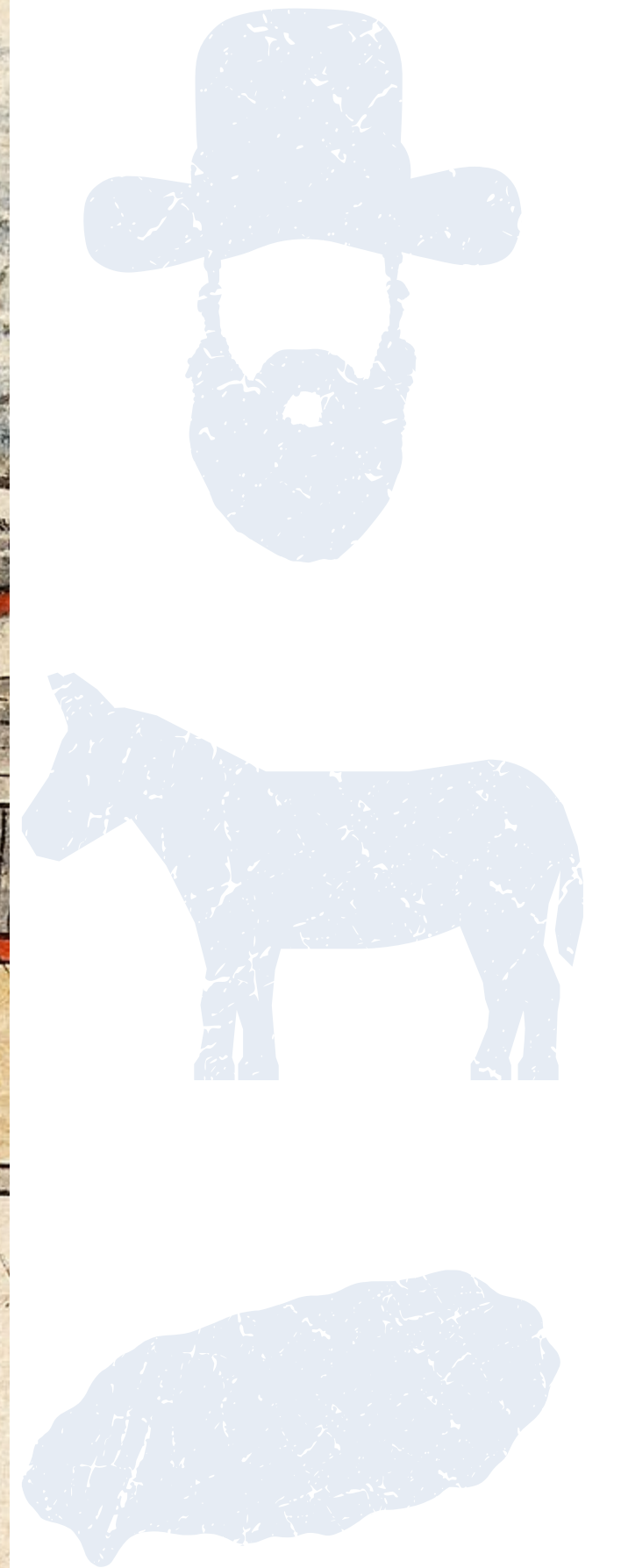
제주도에서 나는 진상품으로는 **말과 해산물**이 유명하니라. 한라산에서 나는 귀한 약초도 있느니라.

〈탐라순력도-감굴봉진〉

Q. 이번 시험 문제는 백성을 위해 목사가 해야 할 일이 무엇인지 쓰는 것이다.



〈탐라순력도-승보시사〉



Q. 이번 시험 문제는 백성을 위해 목사가 해야 할 일은 무엇인지 쓰는 것이다.

답변은 수령이 힘써야 할
일곱 가지 일을 정리한 **수령칠사**에 있습니다.

첫째. **농업을 발전시킬 것**

둘째. **백성의 인구를 늘릴 것**

셋째. **학교 교육을 진흥할 것**

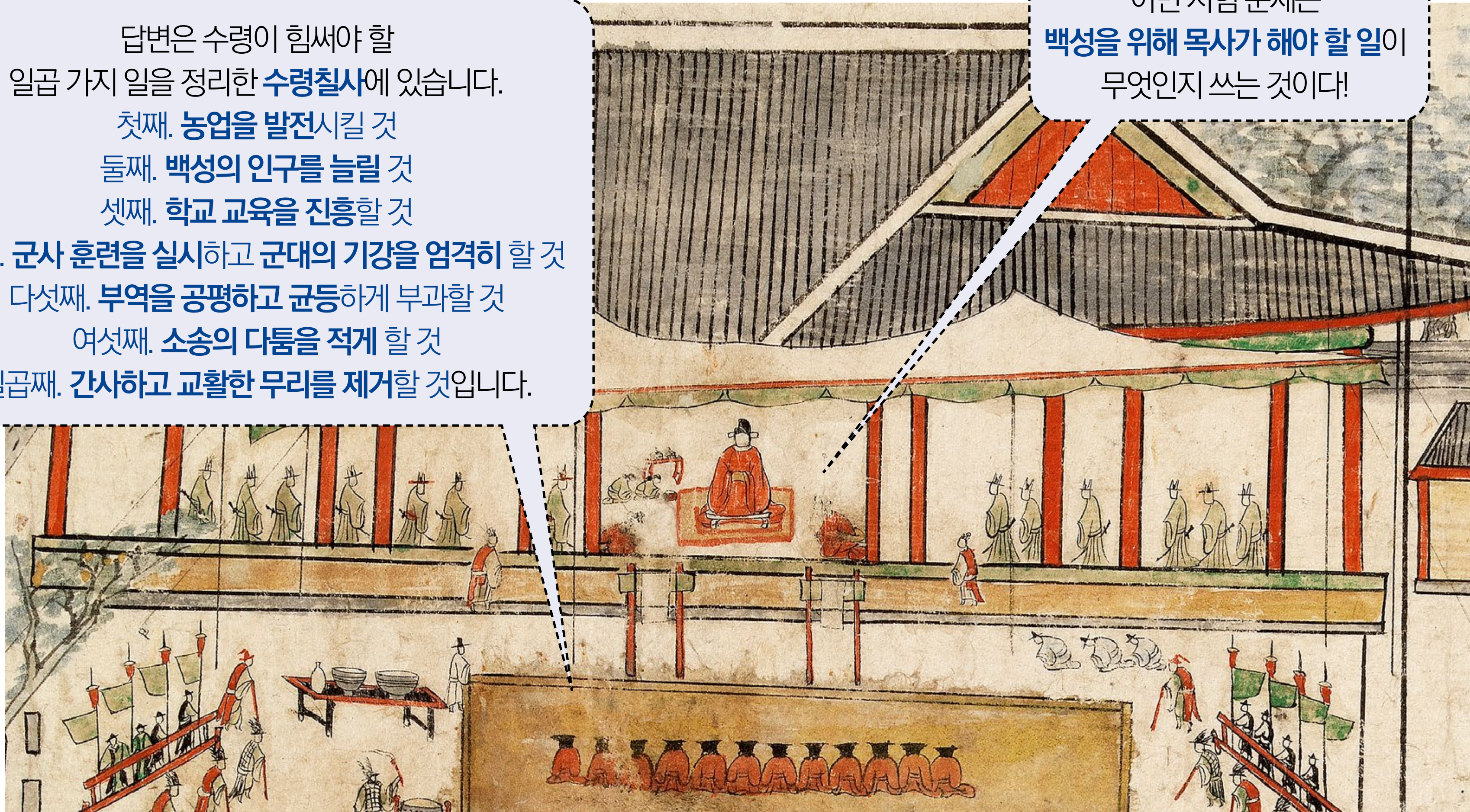
넷째. **군사 훈련을 실시하고 군대의 기강을 엄격히 할 것**

다섯째. **부역을 공평하고 균등하게 부과할 것**

여섯째. **소송의 다툼을 적게 할 것**

일곱째. **간사하고 교활한 무리를 제거할 것입니다.**

이번 시험 문제는
백성을 위해 목사가 해야 할 일이
무엇인지 쓰는 것이다!



〈탐라순력도-승보시사〉

Q. 〈탐라순력도〉에서 가장 인상적인 장면을 하나 골라 그림 속 인물이 되어
상상 일기를 써 보세요.

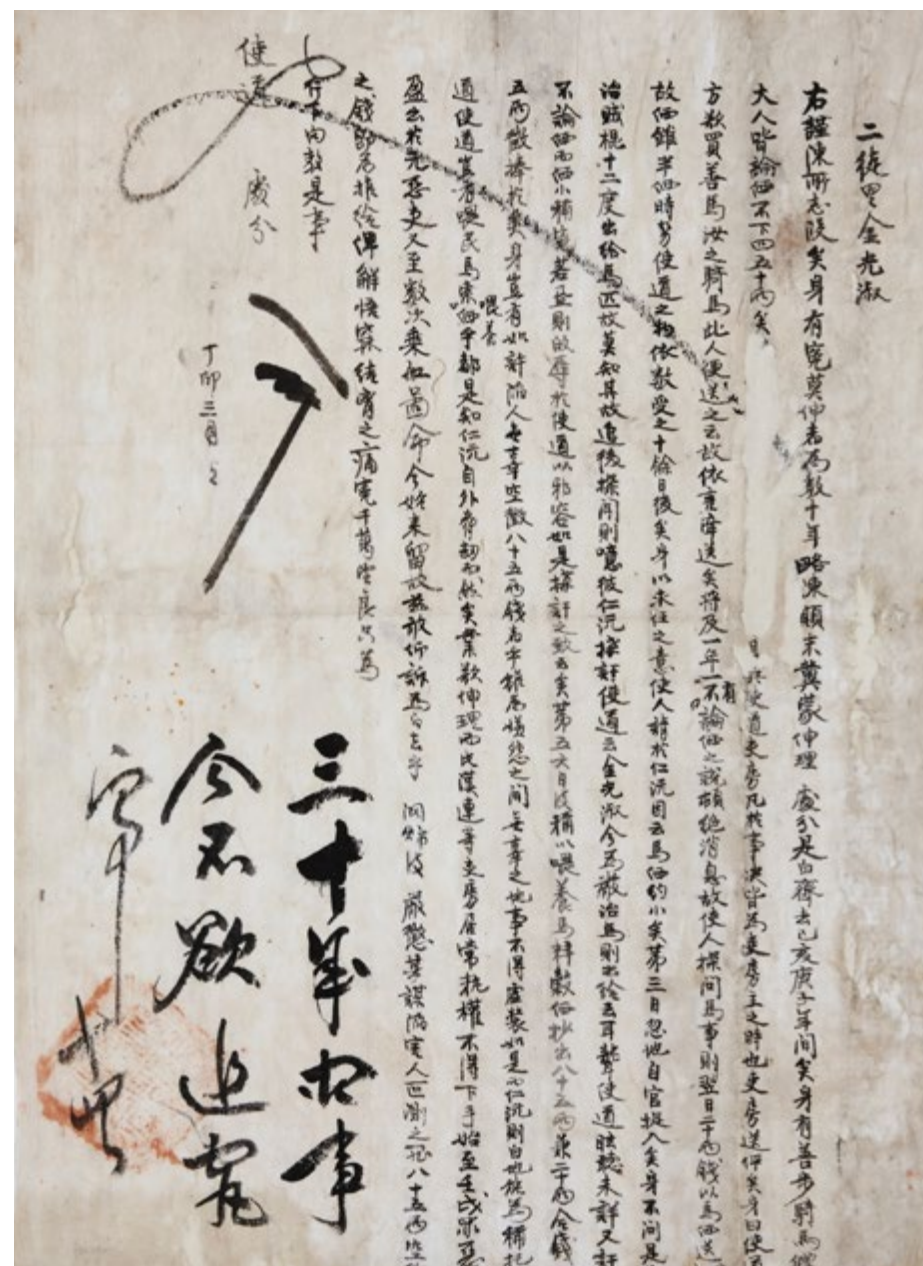


〈탐라순력도-교래대렵〉

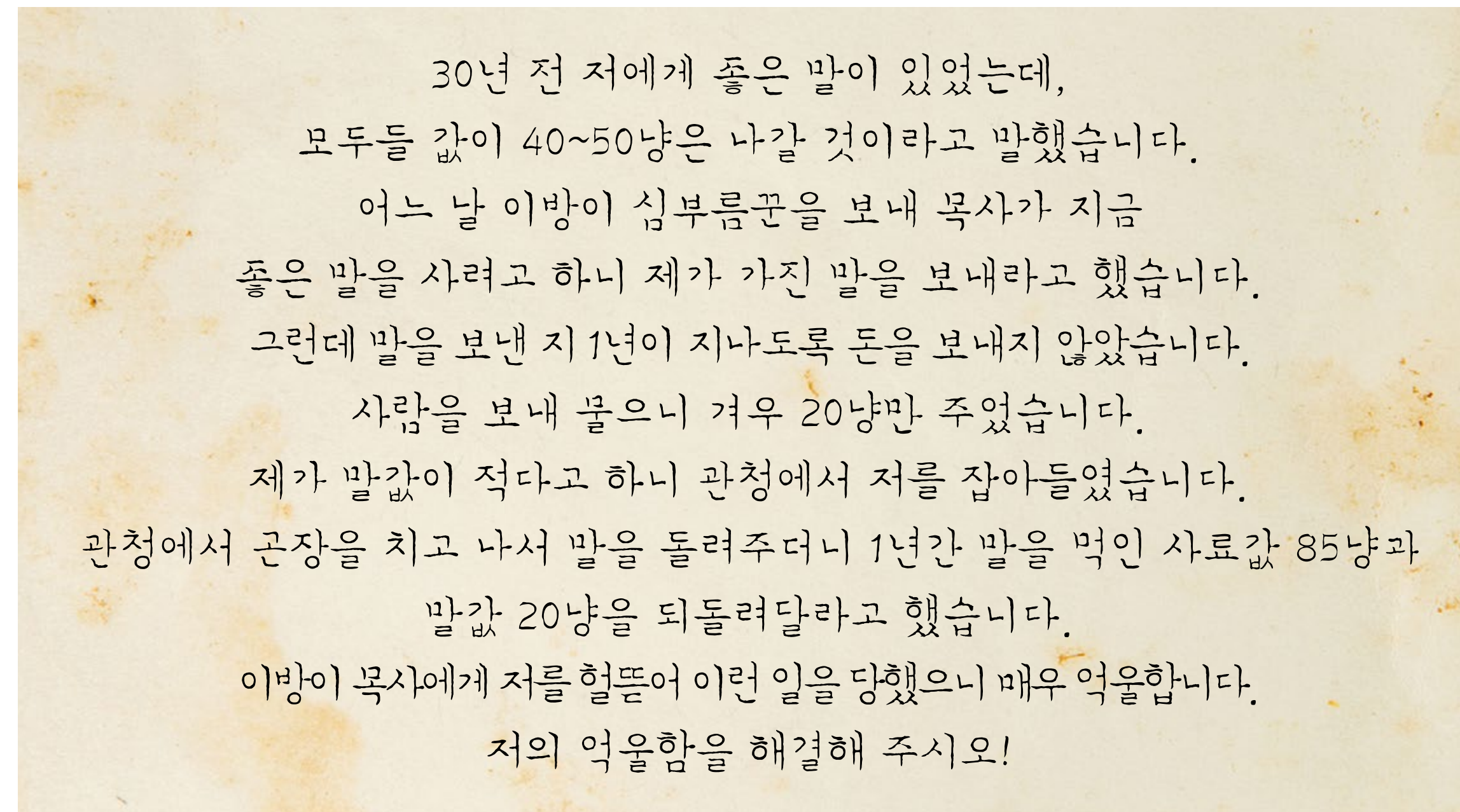
- 17XX년 XX월 XX일
- 임금에게 바칠 야생동물을 사냥하기 위해 숲으로 향했다.
- 목사님은 모두에게 "노루를 잡아오면 큰 포상을 내리겠노라"라고 말씀하셨습니다.
- 모두들 노루를 잡기 위해 이리저리 말을 타고 돌아다녔다.
- 그러나 번번이 허탕만 치고 말았다.
- 그러던 중 노루를 발견했고 나는 다급히 활을 날렸다.
- 화살은 명중했고 나는 목사님께 큰 포상을 받았다.
- 뿌듯한 하루였다.

〈소지〉란 무엇일까요?

〈소지〉는 사람들이 관청에 어떤 사건의 판결이나 도움을 요청하기 위해 제출하는 글이에요.



〈소지〉



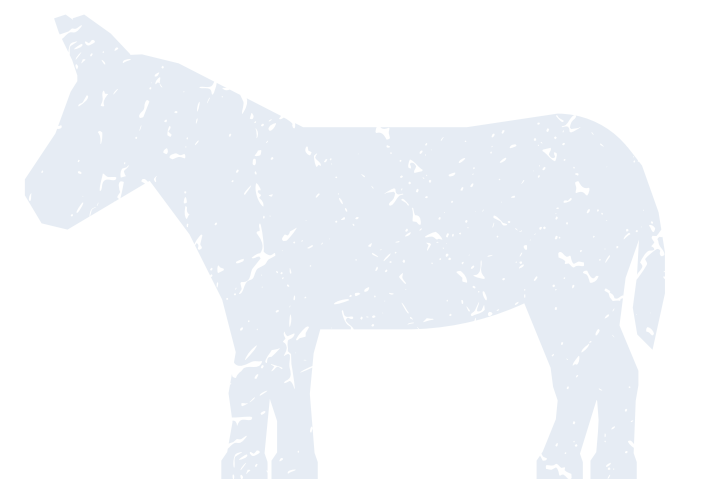
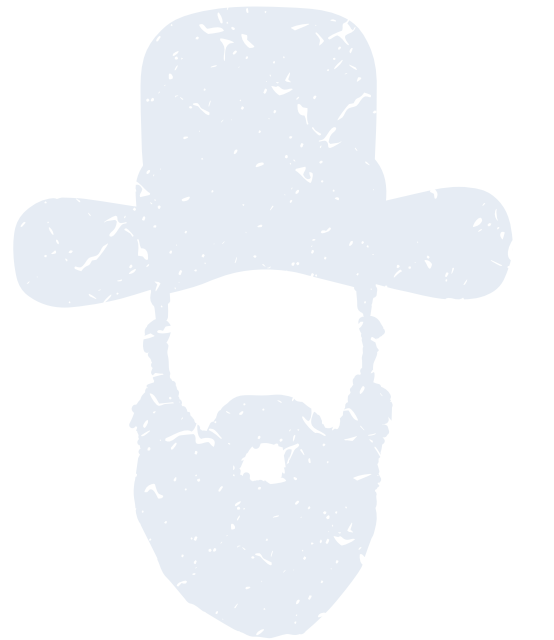
Q. 〈소지〉의 내용을 읽고, 여러분이 제주 목사라면 어떻게 판결을 내릴지 적어 보세요.



당시 제주 목사는
어떤 판결을 내렸을까요?

“30년이나 된 일을
지금에서야 원망하지 말라.”

-목사 이후선의 판결-



〈전령〉은 무엇일까요?

〈전령〉은 정부나 관청에서 관리나 지역 사람들에게 내리는 명령을 적은 글이에요.
이 〈전령〉에는 1906년에 제주 군수가 관리들에게 내린 명령이 담겨 있어요.

- 한글과 한문을 같이 쓸 것
- 효도를 권장할 것
- 학교를 설립할 것
- 농사와 누에 키우는 것을 권장할 것
- 포구 주인제도를 없앨 것
- 소와 술, 소나무를 특별히 관리할 것
- 천주교와 기존 종교 간의 다툼으로 인해 피해가 있을 때는 즉시 보고할 것
- 향교의 훈장은 보고하고 나서 임명할 것
- 관청에 근무하는 사람은 백성에게 피해를 끼치지 말 것
- 새로 부임한 관리가 오면 여러 가지 명령을 집집마다 알릴 것



〈전령〉

Q. 〈전령〉을 통해 알 수 있는 당시 제주 사회의 모습을 2가지 적어 보세요.

〈전령〉은 무엇일까요?

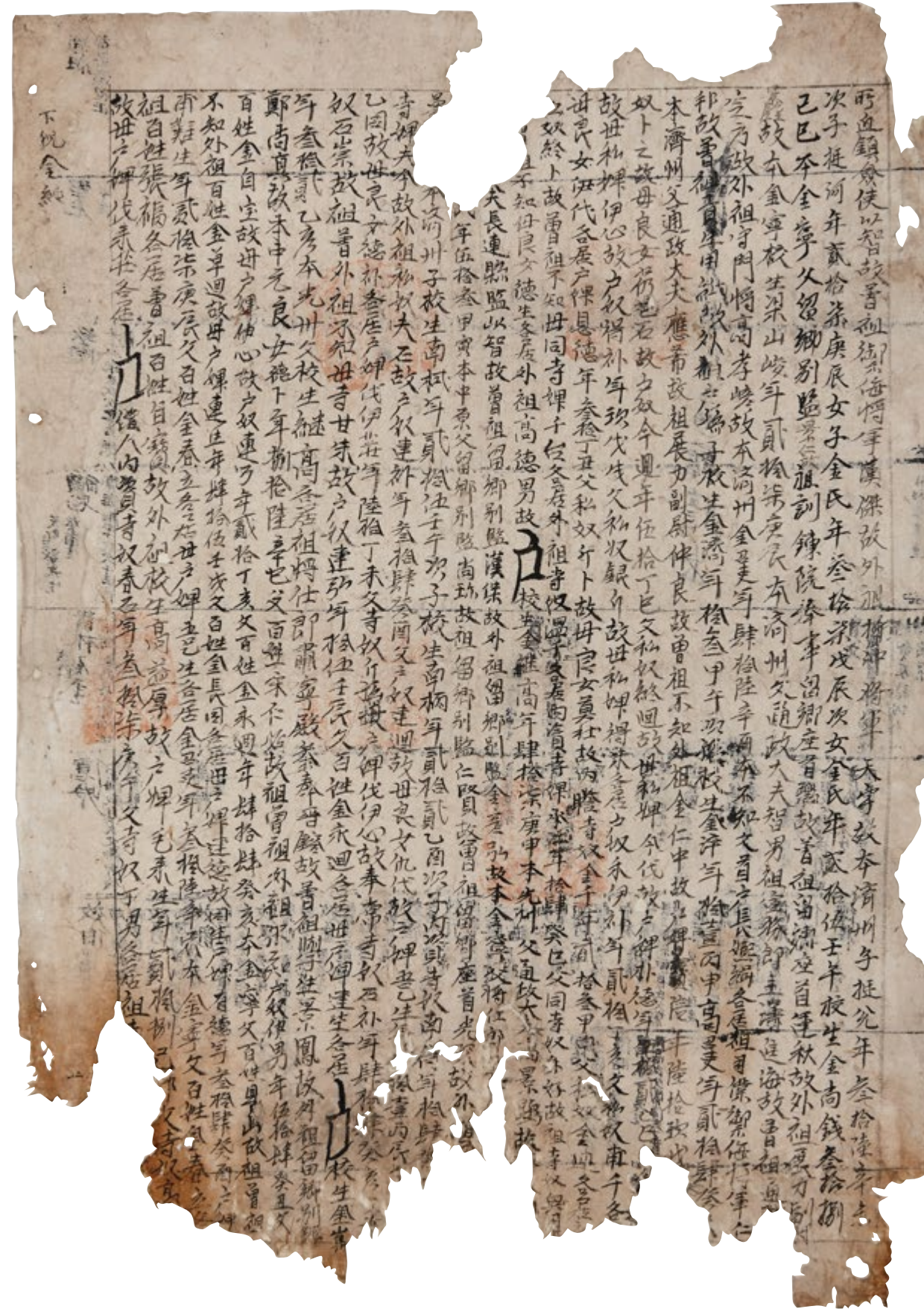
- 한글과 한문을 같이 쓸 것
- 효도를 권장할 것
- 학교를 설립할 것
- 농사와 누에 키우는 것을 권장할 것
- 포구 주인제도를 없앨 것
- 소와 술, 소나무를 특별히 관리할 것
- 천주교와 기존 종교 간의 다툼으로 인해 피해가 있을 때는 즉시 보고할 것
- 향교의 훈장은 보고하고 나서 임명할 것
- 관청에 근무하는 사람은 백성에게 피해를 끼치지 말 것
- 새로 부임한 관리가 오면 여러 가지 명령을 집집마다 알릴 것



〈전령〉

A · 효를 중요하게 여겼다.
· 한글 사용을 장려했다.
·

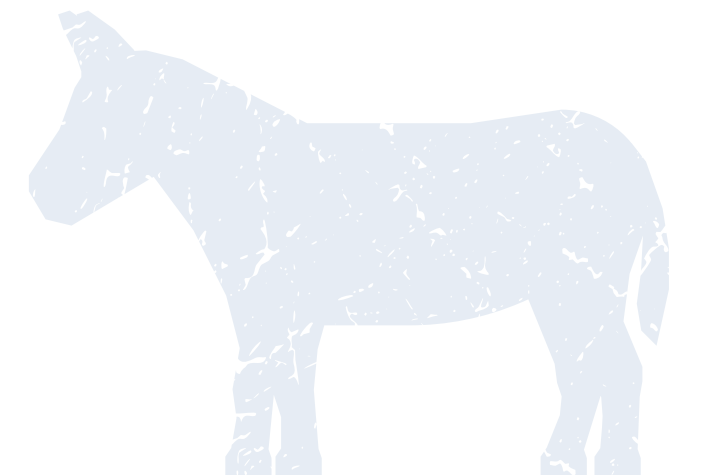
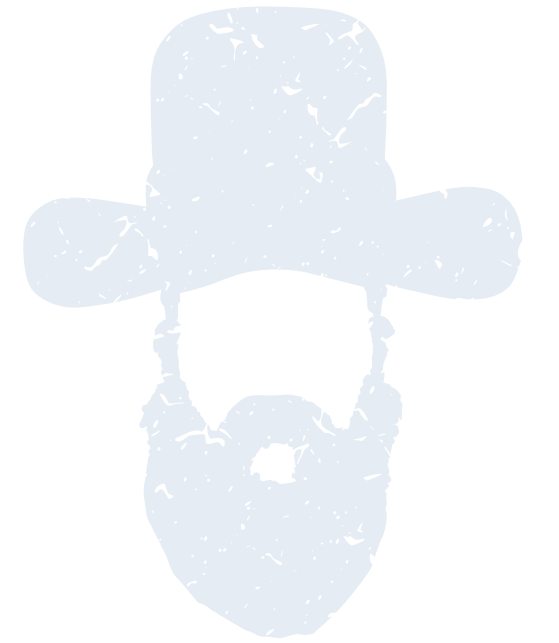
〈호적대장〉이란 무엇일까요?



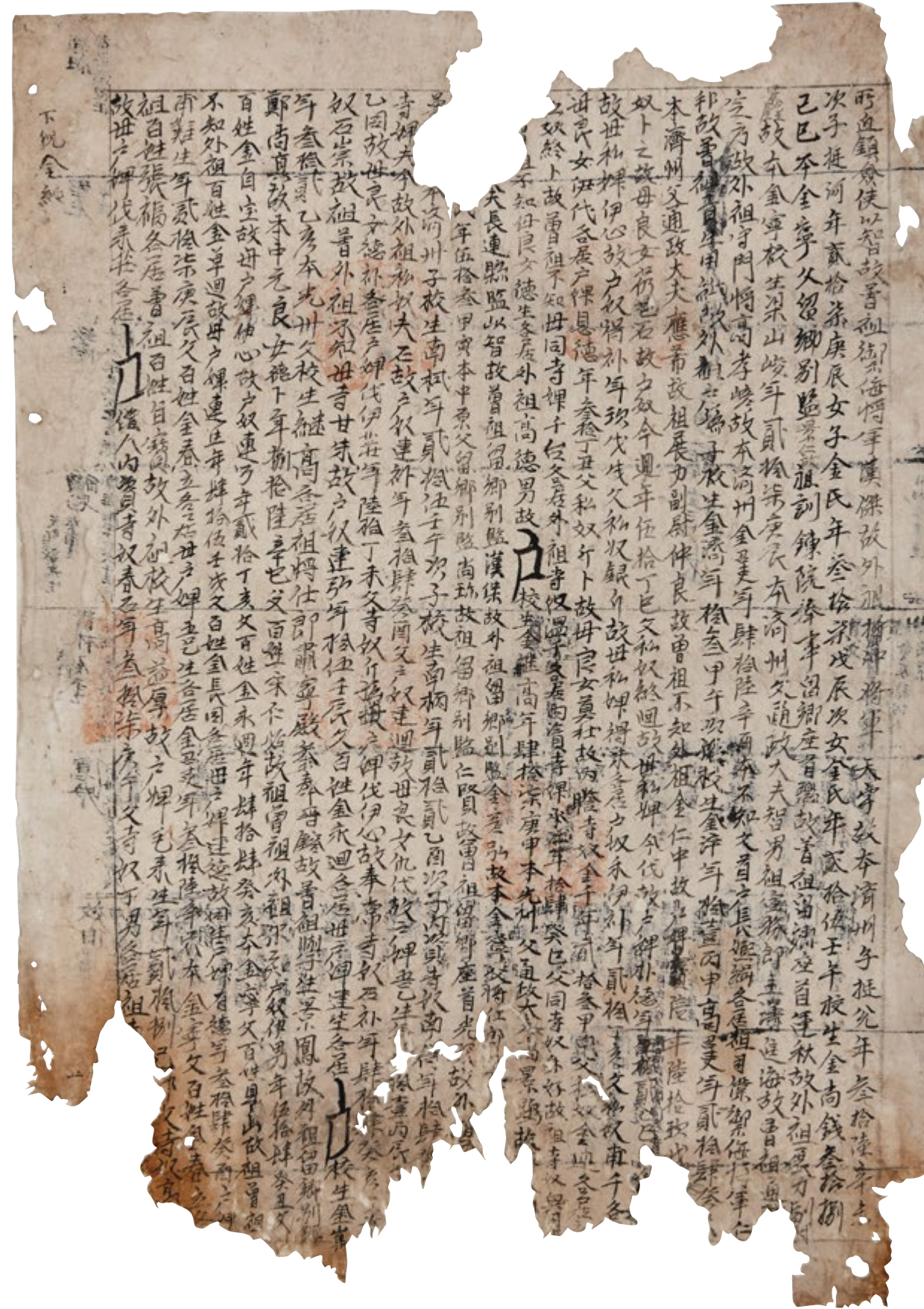
〈호적대장〉

Q.

〈호적대장〉을 만들어 인구를 파악한
이유는 무엇일까요?



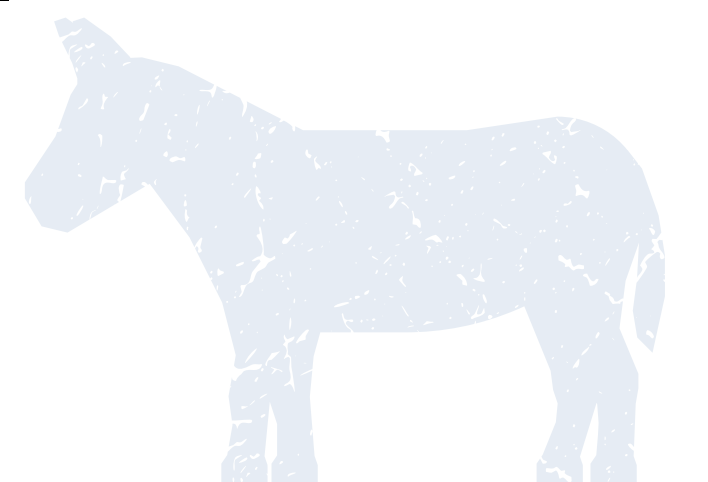
〈호적대장〉이란 무엇일까요?



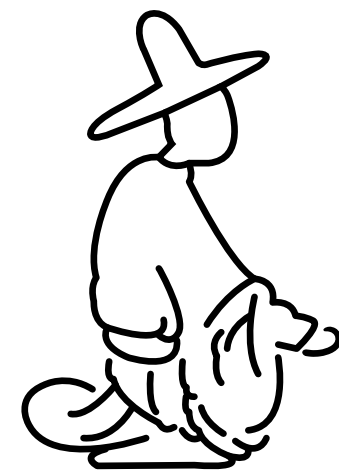
〈호적대장〉

A .

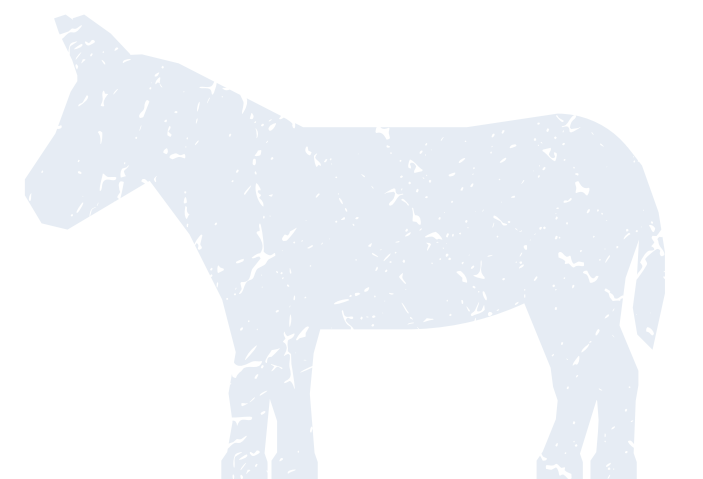
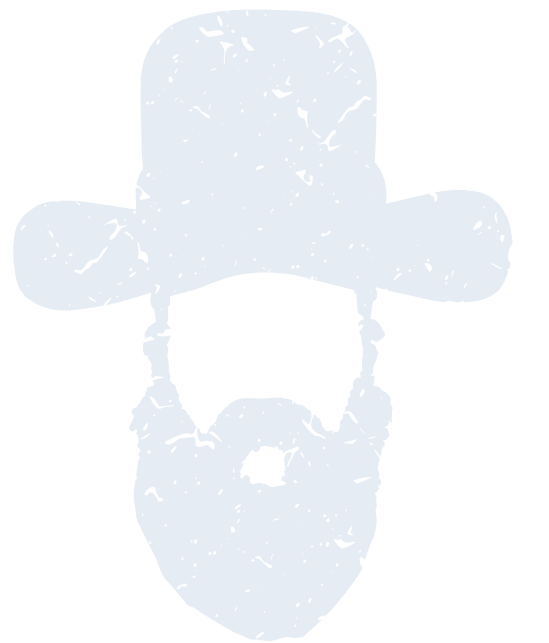
국가에 필요한 노동력을 파악하고, 백성들에게
세금을 걷기 위해서 인구를 조사했어요.
또한 신분을 확인함으로써
신분 사칭을 막고 백성들의 이탈을
방지할 수 있었어요.



4 역사 속 제주 목사



"제주를 다스린
훌륭한 목사들을 본받아
오늘날의 제주를 위한
정책을 만드시오"



Q. 역사 속 제주 목사에 대해 좀 더 알아보세요.
아래의 목사들 중 한 명을 선택해 어떤 일을 했는지 찾아보세요.

기건 

힘내요 개

백성을 위한 마음이 가득한 목사

#

이익태 

힘내요 개

제주의 교육과 문화를 발전시킨 목사

#

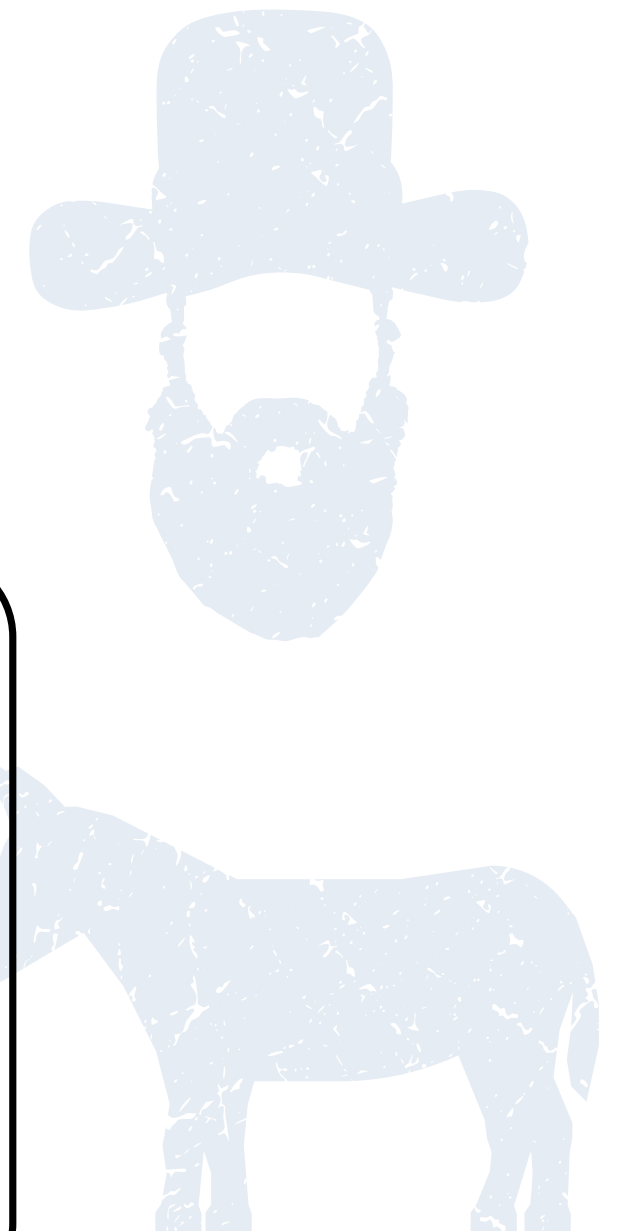
이형상 

힘내요 개

탐라순력도를 만든 목사

#



Q. 역사 속 제주 목사에게 대해 좀 더 알아보세요.
아래의 목사들 중 한 명을 선택해 어떤 일을 했는지 찾아보세요.

기건



힘내요 4천만 개

백성을 위한 마음이 가득한 목사

#전복 #백성 #진상

이익태



힘내요 4천만 개

제주의 교육과 문화를 발전시킨 목사

#향교 #굴림서원 #지영록

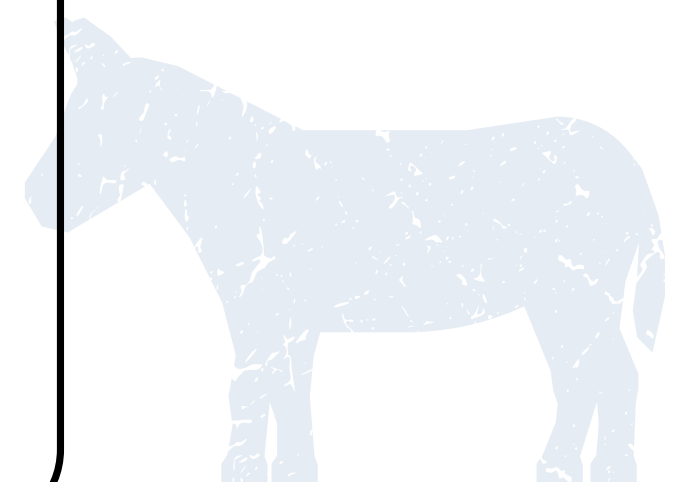
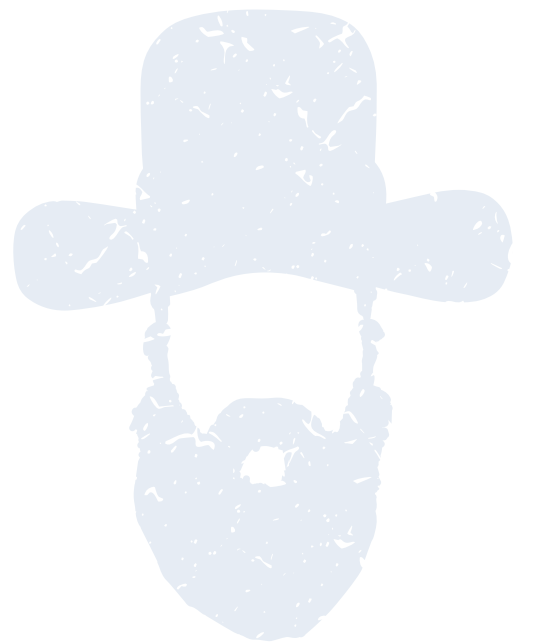
이형상



힘내요 4천만 개

탐라순력도를 만든 목사

#탐라순력도 #남한박물관



Q. 내가 오늘날의 제주를 다스린다면 펼치고 싶은 정책을 제안해 보세요.

탐라순력 보드게임

조선시대 제주 목사는 제주의 어느 곳을 순력했을까요?
제주를 그린 <탐라순력도-한라장축>에서 제주 목사가 순력한 장소를 찾아보세요.

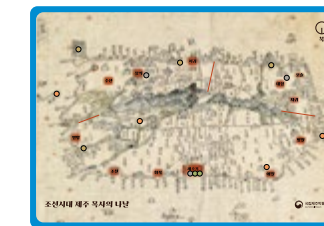
구성품



순력카드 16장

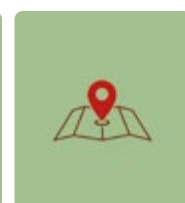
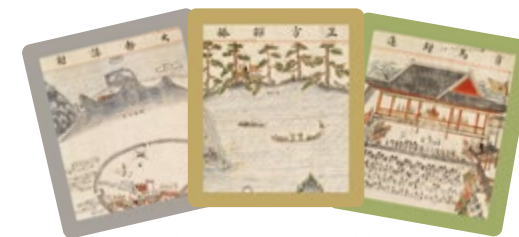


카드 꽃이 16개

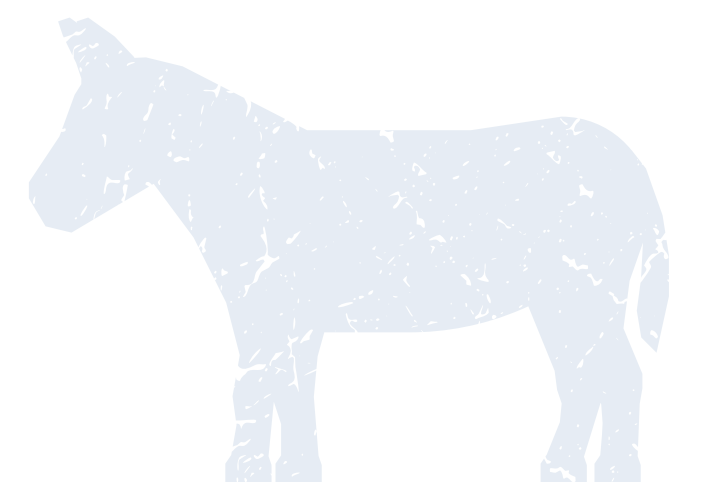
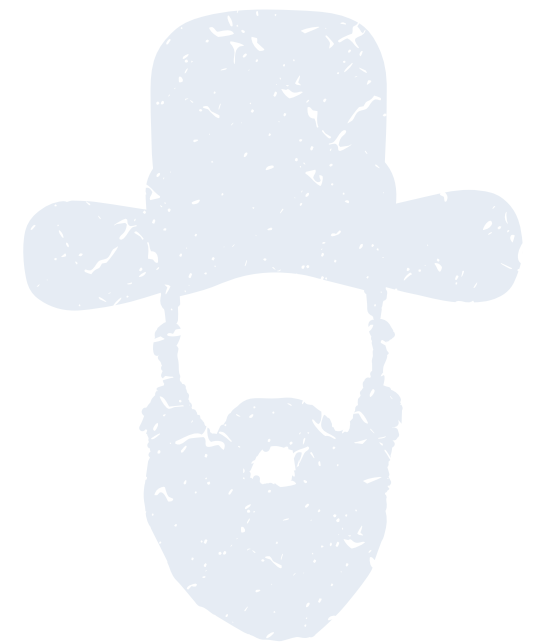


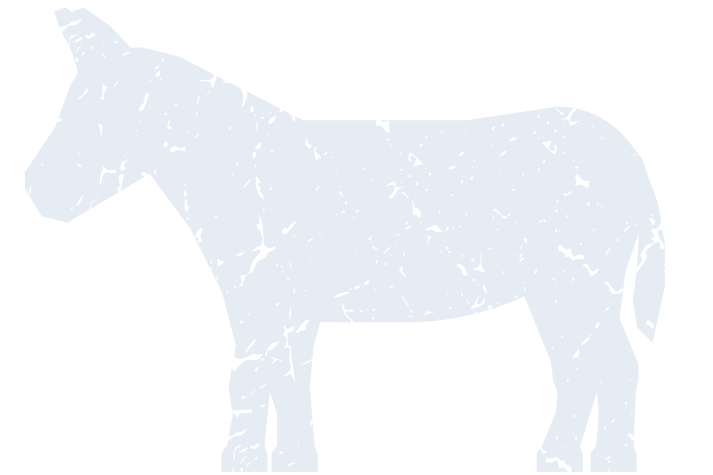
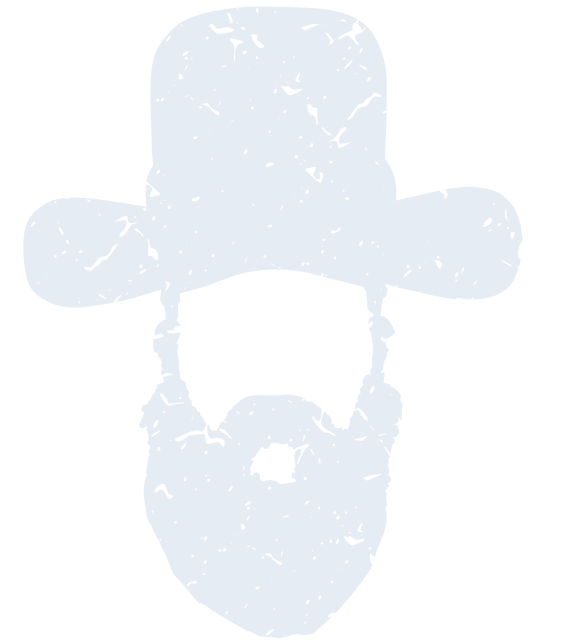
보드게임 체험판 1개

게임 방법



1. 모둠원들끼리 순력카드를 나누어 가져요.
2. 순력카드를 카드 꽃이에 끼워요.
3. 내가 받은 순력카드에 그려진 장면을 관찰하여 어떤 장소일지 생각해요.
4. <탐라순력도-한라장축> 보드게임판에서 해당하는 장소를 찾아 순력카드를 올려요.
5. '우리 학교', '국립제주박물관', '우리 모듬이 선정한 장소' 카드를 더해 우리 모듬만의 순력도를 완성해요.





기획 국립제주박물관 권강미, 서진선
개발 국립제주박물관 서진선, 한지윤, 지연아, 이지윤
서귀포여자중학교 한상희, 제주중앙초등학교 한지현, 대정여자고등학교 강진숙, 표선중학교 강인아
감수 국립제주박물관 이재호
교정 (사)국어문화운동본부
편집·디자인 더블유프로젝트
발행 국립제주박물관 학예연구실

이 자료는 국립제주박물관 교육상자 ‘조선시대 제주 목사의 나날’ 교사용 자료입니다.
이 자료에 담긴 모든 내용은 국립제주박물관의 허가를 받아 사용할 수 있습니다. ©2024 국립제주박물관

