

조선시대 제주 목사의 나날



"조선은 전국을 8도로 나누고 그 아래 330여 개의 부·목·군·현에 중앙에서 임명한 지방관을 파견했다고. 제주에도 제주목이 설치되고, 중앙에서 파견한 목사가 제주를 다스렸다고. 여러분도 직접 **제주 목사**가 되어 다양한 일을 경험해 보세요."



[참고해요] <호패>

Q.

제주 목사가 되기 전 나만의 호패를 만들어 보세요. <호패>에 나의 이름, 태어난 해, 학교에 입학한 해를 적어 보세요.

1

제주로 가는 길

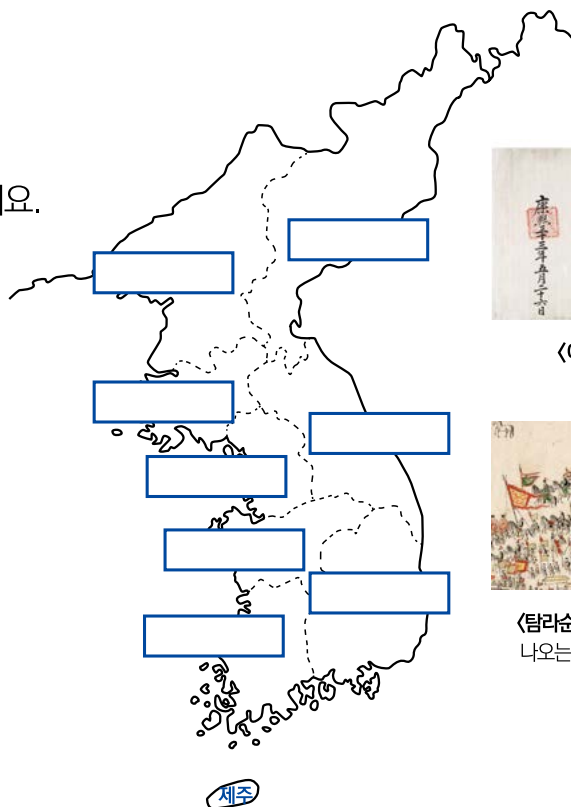
"제주 목사는 제주로 출발하시요. 그리고 목사를 상징하는 <교지>와 <탐라제군사명기>를 찾으시오."



[참고해요] <교지>, <탐라순력도>

Q.

조선시대 8도의 이름을 모두 적어 보세요. 제주는 8도 중 어디에 속했을까요?



<이익태 교지>



<탐라순력도-정의조점>에 나오는 <탐라제군사명기>

2

3음으로 나누어 다스리다

"제주 각 고을의 위치와 중요한 장소들을 파악하시오."



[참고해요] <탐라순력도>, <제주읍성도>

Q.

<탐라순력도-한라장축>에서 다음의 장소를 찾아 표시해 보세요.

백록담

성산일출봉

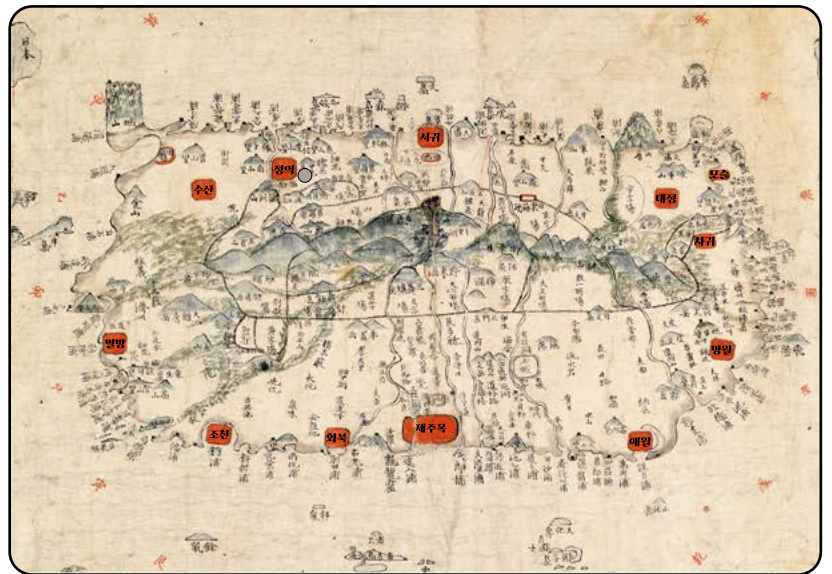
우리 학교

Q.

<한라장축>은 오늘날의 지도와는 다르게 남북 방향이 반대로 표현되어 있어요. 그 이유는 무엇일까요?

Q.

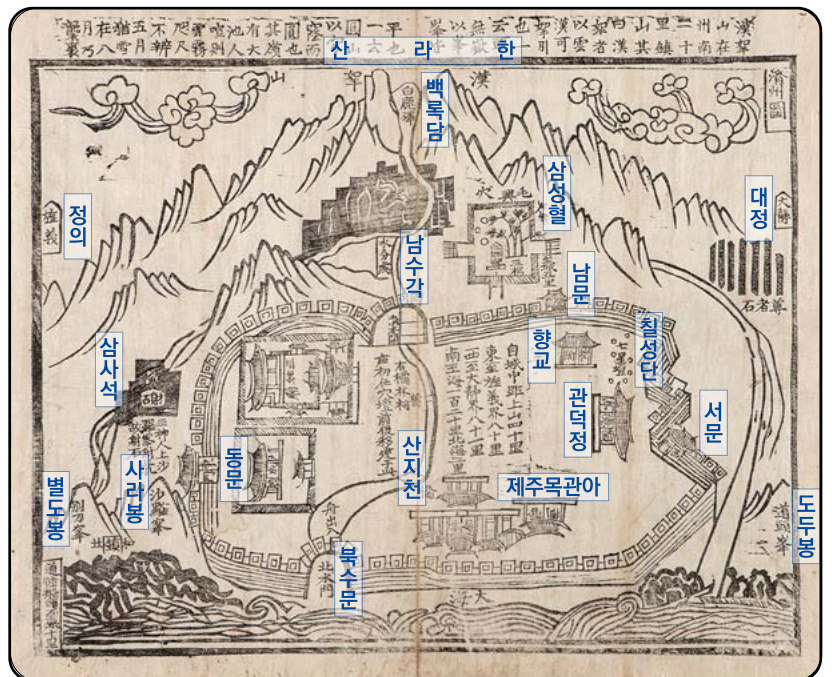
내가 제주를 다스린다면, 오늘날의 제주를 어떻게 나누고 싶나요?



<탐라순력도-한라장축>

Q.

<제주읍성도>에서 내가 아는 장소를 찾아 표시해 보세요.



<제주읍성도>

3

제주 목사가 하는 일

"제주 목사가 어떤 일을 하는지 알아보고, 목사의 다양한 일을 경험하시오."



[참고해요] <탐라순력도>, <호적대장>, <소지>, <전령>

Q.

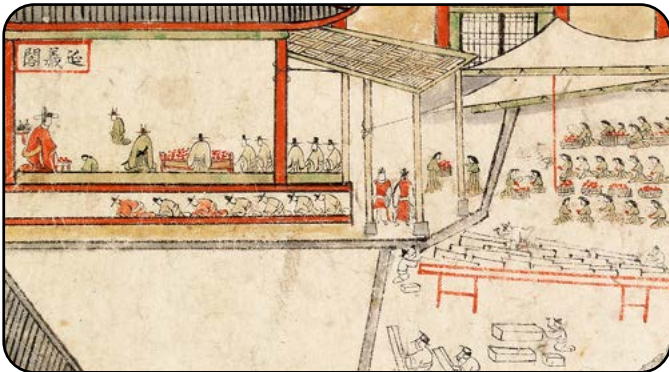
<탐라순력도>의 각 장면을 관찰하고, 질문에 답해 보세요.



<정의양로>는 이형상 목사가 정의현에서 양로 잔치를 열었던 장면입니다.

Q. 목사께서는 왜 양로 잔치를 여는 것이요?

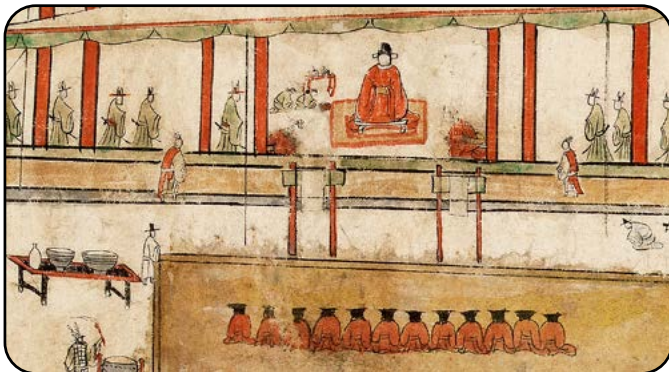
A.



<감굴봉진>은 임금님께 진상할 감굴을 고르고 포장하는 장면입니다.

Q. 한양에 보낼 진상품을 마련하려 백성들이 매우 고통 받고 있소. 제주에는 굴 이외에 어떤 진상품이 있는지 찾아 주시오.

A.



<승보시사>는 성균관 입학생을 뽑는 '승보시'를 치르는 장면입니다.

Q. 이번 시험 문제는 백성을 위해 목사가 해야 할 일이 무엇인지 쓰는 것이다.

A.

Q.

<탐라순력도>에서 가장 인상적인 장면을 하나 골라 그림 속 인물이 되어 상상 일기를 써 보세요.

Q. <소지>의 내용을 읽고, 내가 제주 목사라면 어떻게 판결을 내릴지 적어 보세요.

“이 소지를 올리는 것은 저의 억울함을 풀기 위함입니다.

30년 전 저에게 좋은 말이 있었는데, 모두들 값이 40~50냥은 나갈 것이라고 말했습니다.

어느 날 이방이 심부름꾼을 보내 사또(목사)가 지금 좋은 말을 사려고 하니 제가 가진 말을 보내라고 했습니다.

그런데 말을 보낸 지 1년이 지나도록 돈을 보내지 않았습니다.

사람을 보내 물으니 겨우 20냥만 주었습니다.

제가 말값이 적다고 하니 관청에서 저를 잡아들였습니다.

관청에서 곤장을 치고 나서 말을 돌려주더니 1년간 말을 먹인 사료값 85냥과 말값 20냥을 되돌려 달라고 했습니다.

이방이 사또에게 저를 할뜯어 이런 일을 당했으니 매우 억울합니다.

이후에도 이방은 사또가 바뀔 때마다 권력을 잡았다가 수년이 지난 후에야 쫓겨났습니다.

이제 저의 억울함을 호소하니 사또께서 도와주십시오.”

나의 판결 :

Q. <전령>을 통해 알 수 있는 당시 제주 사회의 모습을 2가지 적어 보세요.

- 한글과 한문을 같이 쓸 것
- 소와 술, 소나무를 특별히 관리할 것
- 효도를 권장할 것
- 천주교와 기존 종교 간의 다툼으로 피해가 있을 때는 즉시 보고할 것
- 학교를 설립할 것
- 향교의 훈장은 보고하고 나서 임명할 것
- 농사와 누에 키우는 것을 권장할 것
- 관청에 근무하는 사람은 백성에게 피해를 끼치지 말 것
- 포구 주인제도를 없앨 것
- 새로 부임한 관리가 오면 여러 가지 명령을 집집마다 알릴 것

.....

Q. <호적대장>을 만들어 인구를 파악한 이유는 무엇일까요?

.....

4 역사 속 제주 목사

"제주를 다스린 훌륭한 목사들을 본받아 오늘날의 제주를 위한 정책을 만드시오."



[참고해요] <이억태 초상>, <탐라순력도>

Q. 역사 속 제주 목사에 대해 좀 더 알아보세요. 아래의 목사들 중 한 명을 선택해 어떤 일을 했는지 찾아보세요.

기견

힘내요 **개**

백성을 위한 마음이 가득한 목사

#

이억태

힘내요 **개**

제주의 교육과 문화를 발전시킨 목사

#

이형상

힘내요 **개**

탐라순력도를 만든 목사

#

Q. 내가 오늘날의 제주를 다스린다면 펼치고 싶은 정책을 제안해 보세요.

이 자료는 국립제주박물관 교육상자 '조선시대 제주 목사의 나날' 학습지입니다.
이 자료에 담긴 모든 내용은 국립제주박물관의 허가를 받아 사용할 수 있습니다. ©2024 국립제주박물관

※<탐라순력도> 자료 제공처: 제주특별자치도 세계유산본부